https://doi.org/10.59650/GSFM7553

# Hacia el Estado del Bienestar

María Camacho Bellido
Grado en Finanzas y Contabilidad. Escuela Universitaria de Osuna. Universidad de Sevilla

María López Charlo
Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Sevilla. Departamento de Economía e Historia Económica. Profesor titular de la Escuela Universitaria de Osuna. Universidad de Sevilla.

**Resumen:**

**En este presente trabajo se va a analizar la distribución del gasto público como instrumento para la consecución de una mejora del Estado de Bienestar y las políticas económicas fiscales realizadas por el gobierno para contribuir al alcance de los objetivos macroeconómicos.**

**Se determinará las principales partidas para el caso español y la evolución de las mismas en el periodo 2005-2020. Igualmente se realizará una comparativa con el caso alemán.**

## 1. INTRODUCCIÓN

*Se denomina Estado de Bienestar al conjunto de acciones y ejercicios por parte del Estado (a través del Gobierno) en búsqueda de una mayor atención a la redistribución y bienestar general de la población*. (Pedrosa, 2019).

La preocupante situación que tiene España en este momento debido a la crisis sanitaria mundial por coronavirus no ayuda a conseguir plenamente el Estado de Bienestar de la sociedad.

Este Estado de Bienestar es muy relativo, puesto que depende del gobierno que haya en el poder en ese momento y las políticas que lleve a cabo. El bienestar social se da cuando los individuos alcanzan su máximo nivel de satisfacción debido a una serie de factores que influyen en la calidad de vida de las personas.

Las diferentes crisis por las que ha pasado y pasa España provocan el intervencionismo estatal. El Estado ante situaciones de desequilibrio económico

implanta políticas fiscales para mejorar la situación económica de la sociedad. Estas políticas económicas pueden, entre otras cosas, aumentar el gasto público o disminuirlo y esto puede ser un indicador sobre el bienestar de la sociedad.

Son fundamentales las políticas económicas que toma el gobierno frente a las diversas situaciones que se dan en la economía de un país, puesto que estas pueden tener efectos adversos si no se eligen las adecuadas.

En este trabajo se va a proceder a analizar las políticas económicas que lleva a cabo el gobierno que este en ese momento en el poder, para ver cómo actúa ante las diferentes situaciones económicas que presenta un país. Según las políticas que se apliquen varia la actuación frente al gasto público que será objeto de estudio porque nos permite entender el bienestar social en ese momento.

Según el gobierno y la situación que tenga cada país, se adoptan políticas económicas diferentes. En el caso de España, en marzo de 2019 el gobierno empezó a poner en marcha unas medidas económicas y sociales diferentes a las que habían optado hasta el momento, debido a la crisis por coronavirus. Entre estas medidas las más importantes fueron las destinadas a las ayudas por desempleo y a la sanidad.

*El término desempleo incluye a todas las personas por encima de una determinada edad que están: a) sin trabajo, es decir, no trabajan por cuenta ajena ni por cuenta propia, b) disponibles para trabajar en la actualidad, c) buscando trabajo, es decir, actuando para encontrarlo.* (Pugliese, 2000).

La pandemia afectó al empelo de muchas personas. Algunas de las medidas más importantes adoptadas por el gobierno para combatir el desempleo fueron:

- *Se amplía la cobertura de la prestación por desempleo a los trabajadores despedidos durante el periodo de prueba de un nuevo trabajo.* (Moncloa, 2020).
- *Se incrementa el ámbito de aplicación de los ERTEs por causa de fuerza mayor para cubrir caídas significativas de actividad en aquellos sectores considerados esenciales que también han visto reducidos sus ingresos.* (Moncloa, 2020).

Otro tema relevante para el estudio de este trabajo es la sanidad pública, que es entendida como *conjunto de servicios, personal e instalaciones del Estado que se encuentran destinados y abocados a la preservación de la salud pública de los habitantes del mencionado estado.* (UCHA, 2011).

## 1. OBJETIVOS, HIPÓTESIS Y METODOLOGÍA

### 1.1. OBJETIVOS

El objetivo general del trabajo es analizar la evolución de las políticas fiscales, concretamente las variaciones del gasto público para la consecución del Bienestar Social, este a su vez se desglosa en:

1. Identificar los principales objetivos macroeconómicos a tratar de conseguir en una economía desarrollada.
2. Reconocer y analizar el importante papel del Estado en la consecución del Bienestar Social, y analizar la evolución en los últimos años de la distribución del gasto público como políticas económicas encaminadas a dicho fin.
3. Realizar una comparativa con el caso alemán como principal motor de la economía europea.

### 1.2. HIPÓTESIS

Son varias las hipótesis de partida consideradas en este trabajo.

1. El alcance de los principales objetivos macroeconómicos es un indicador clave de la situación económica de un país.
2. El Bienestar Social es un objetivo macroeconómico a garantizar por parte del Estado de cada país, y cada vez existen más políticas económicas encaminadas a conseguirlo.
3. La distribución del gasto público de una economía refleja la importancia relativa que cada nación hace del mencionado objetivo.

### 1.3. METODOLOGÍA

En el trabajo realizado se han empleado métodos tanto inductivos como deductivos para la consecución de los objetivos planteados y la corroboración en su caso de las hipótesis de partida.

Tras una amplia revisión bibliográfica se ha tratado de estudiar aquellos conceptos necesarios.

Tras el análisis de los principales objetivos e indicadores macroeconómicos se han definido las políticas económicas con el objetivo, como se ha dicho anteriormente del análisis de la evolución de los gastos públicos como tipo de política fiscal encaminada a la consecución del Bienestar Social.

Posteriormente y para el caso español se ha tratado de ver la relación existente entre la situación del ciclo económico y la distribución del gasto público por parte de las autoridades competentes.

Concretamente, y como principal indicador del crecimiento económico se analiza la evolución del PIB para el período de referencia, desde 2005 hasta la actualidad con la finalidad de apreciar varias oscilaciones del mencionado ciclo, tanto períodos de crecimiento y auge como de crisis económica.

Se analiza para el mismo período la evolución del equilibrio presupuestario y por último la distribución del gasto público.

Se dedica también un apartado independiente para el año en el que nos encontramos con idea de analizar la distribución del gasto como consecuencia de la crisis sanitaria actual

Por último, se realiza una comparativa tanto de la evolución del PIB como del equilibrio presupuestario, así como de la distribución del gasto con Alemania como primera potencia económica europea y motor de la misma y por tanto como posible guía en las actuaciones para países como el nuestro.

## 3. BIENESTAR SOCIAL

### 3.1. BIENESTAR SOCIAL

El Bienestar Social es el cúmulo de elementos que permiten enriquecer las condiciones de vida de las personas. El bienestar de la sociedad está compuesto por las siguientes dimensiones:

- *Integración social*. Se define como «la evaluación de la calidad de las relaciones que mantenemos con la sociedad y con la comunidad» (Keyes, 1998, p. 122). Las personas mantenemos diferentes relaciones con los seres de nuestro entorno, podemos tener relaciones de amistad, familiares, de pareja, etc. Estas relaciones hacen sentir a las personas sanas y con mucha vitalidad.
- *Aceptación social*. Para los seres humanos resulta indispensable percibir la aprobación de un grupo de personas, es decir, sentirse afín a ellos, compartir gustos, emociones y sentir que los apoyan en los aspectos negativos y positivos de su vida.
- *Contribución social*. Los seres humanos a parte de sentirse incluidos en un grupo de personas, necesitan percibir que se les valora en ese grupo y que

lo que aportan le sirve a los demás para hacer un bien, es decir, necesitan sentirse útil.

- Actualización social. Las personas para ser más felices necesitan creer y confiar en que la sociedad va a evolucionar. Así la gente confiará en el futuro de la sociedad y en su capacidad para producir bienestar.
- *Coherencia social*. Es «la percepción de la cualidad, organización y funcionamiento del mundo social, e incluye la preocupación por enterarse de lo que ocurre en el mundo» (Keyes, 1998, p. 123). Los ciudadanos se preocupan por saber qué tipo de sociedad los rodea e intentan entender los problemas.
- *Bienestar económico*. Este bienestar determina las condiciones económicas que se necesitan para conseguir el bienestar social. La intervención del Estado en la economía es fundamental para conseguir el bienestar económico, según las políticas que aplique el gobierno favorecerán más o menos a los distintos grupos sociales. Este apartado será objeto de estudio en este presente trabajo.

Según varios estudios, las personas que gozan de bienestar social son más felices que las que no lo tienen.

## 3.2.OBJETIVOS E INDICADORES MACROECONÓMICOS

Los objetivos macroeconómicos son las metas que se proponen lograr en un país, para poder mejorar la vida de los ciudadanos. Los principales objetivos son: crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, equilibrio presupuestario del estado y equilibrio exterior.

Un indicador económico es un dato de carácter estadístico. La estadística económica tiene sus antecedentes en el siglo XVII con su máximo representante William Petty.

La economía necesita de la estadística para confeccionar los planes de desarrollo de la economía de un país, determinar las necesidades por territorios y las reservas que tienen.

Ahora bien, las cifras que nos proporciona esta estadística muestra el valor de los indicadores macroeconómicos. A través de estos podemos obtener un análisis y ver cómo está evolucionando la economía de un país.

Anteriormente hemos nombrado los principales objetivos macroeconómicos, a continuación, procedemos a explicarlos.

***Crecimiento económico.***

El crecimiento económico es el aumento sostenido del producto en una economía. Usualmente se mide como el aumento del Producto Interior Bruto (PIB) real en un periodo de varios años o décadas. (Larraín y Sachs, 2004).

Si en un país hay crecimiento económico significa que las condiciones de vida de los ciudadanos mejoran.

Algunos economistas sugieren tres proposiciones para explicar el crecimiento económico. A continuación, vamos a citar las teorías del profesor Rostow. Una de ellas se basa en que es de naturaleza histórica y se debe estudiar dentro de un sistema de formación de periodos históricos. La segunda es la más importante, ya que dice que el crecimiento económico no es un proceso uniforme y continuo, si no discontinuo. Por último, el crecimiento económico depende de los distintos sectores de la economía, algunos avanzan más rápidos económicamente que otros.

Podemos destacar dos tipos de teorías del crecimiento económico, la teoría clásica y la moderna.

*Teoría clásica*

La teoría clásica comprende el periodo de tiempo desde 1600-1940 es representada por varios autores, aunque los dos más importantes fueron Adam Smith y Ricardo que defendían los estudios sistemáticos sobre el crecimiento económico. Empezaron a investigar sobre la expansión económica, sus causas y orígenes.

Para Adam Smith el desarrollo económico se caracteriza por ser un proceso interior y circular que resulta del proceso de acumulación del capital, el crecimiento de la producción y el empleo.

*Teoría moderna*

Robert Solow fue unos de los autores más importantes del crecimiento económico sobre los que se asientan muchas teorías modernas del crecimiento.

Solow fue el primero en poner en duda el modelo de Harrod, este se centraba en defender que el crecimiento económico era debido al consumo y a la demanda, una teoría anterior que Solow se encargó de perfeccionar. En 1956 el autor publicó un artículo llamado *Quarterly Journal of Economics* en el que mostraba su teoría en torno a la oferta y la inversión.

El modelo de Solow es conocido como modelo del crecimiento neoclásico, este modelo se encarga de estudiar la capacidad productiva que tiene un país, uno de sus puntos débiles es que estudia el crecimiento sin contar con el comercio internacional, es decir, no tiene en cuenta ni las importaciones ni las exportaciones.

El crecimiento económico se mide por el Producto Interior Bruto (PIB).

El Producto Interior Bruto (PIB) es un indicador económico que refleja el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos por un país o región en un determinado periodo de tiempo, normalmente un año. Se utiliza para medir la riqueza que genera un país. (Arias, n.d.)

El PIB es bastante complejo de calcular, ya que mide el total de bienes y servicios de un país. Para calcular el PIB tenemos que conocer todos los bienes y servicios y sumarlos. El calcular del PIB se realiza a través de la contabilidad nacional y se utilizan tres métodos para su medición: el método del gasto, método del valor agregado y método del ingreso.

- *Método del gasto:* se trata de la suma que la población gasta en bienes y servicios finales. Por lo tanto, el PIB= consumo final + formación bruta de capital + exportaciones – importaciones.
- *Método del valor agregado:* es la suma del valor agregado que genera un país en la producción de bienes y servicios en un periodo determinado de tiempo. En este caso el PIB= Valor Agregado Bruto (VAB) + impuestos – subvenciones.
- *Método del ingreso*: suma de los ingresos que ganan los empresarios (trabajo y capital) durante un periodo de tiempo. PIB= remuneración de los asalariados + impuestos – subvenciones + excedente de explotación.

Podemos diferenciar dos tipos de PIB, el nominal y el real. El PIB nominal es el valor a precios de mercado de la producción de bienes y servicios finales de un país, durante un determinado periodo de tiempo, que en este caso es a corto plazo porque es un año o menos de un año. Mientras tanto el PIB real se mide como el valor de la producción de bienes y servicios finales a precios constantes. El principal objetivo del PIB nominal es mostrar si hay inflación o deflación de los precios mientras que el PIB real permite comparar la producción real de un país en periodos de tiempo diferentes.

***Pleno empleo***

El pleno empleo es una situación donde todos los individuos de un país, que están en condiciones de trabajar y que quieren hacerlo, se encuentran efectivamente trabajando ya sea como empleados de una empresa u organización o creando la suya propia. (Roldán, n.d.).

El pleno empleo ocurre cuando todas las personas que están buscando trabajo en un país lo encuentran, es decir, la demanda de trabajo se iguala a la oferta, de este modo el mercado laboral está en perfecto equilibrio.

Según Keynes, el pleno empleo hace alusión al momento en que toda la población con capacidad para trabajar se encuentra realizando dicha labor. (Kyenes, 1936).

Ahora bien, lo contrario al pleno empleo es el desempleo que lo podemos definir según el autor Ilo como aquel que incluye a todas las personas por encima de una determinada edad (variable en cada país) que en el período de referencia estaban: a) sin trabajo, es decir, no trabajaban por cuenta ajena ni por cuenta propia, b) disponibles para trabajar en la actualidad, es decir, disponibles para un trabajo por cuenta ajena o por cuenta propia, c) buscando trabajo, es decir, actuando para encontrarlo (ILO, 1987).

El concepto del pleno empleo es más bien teórico, porque nunca va a existir una sociedad con una tasa de desempleo que sea cero. Para ello vamos distinguir varios tipos de desempleo:

- Desempleo cíclico o coyuntural es causado por los cambios de la actividad económica de un país. Este desempleo depende del ciclo económico que tenga un país en un momento dado, es decir, si estamos ante una crisis esta tasa de desempleo aumenta mientras que si estamos ante una fase de expansión se reduce.
- Desempleo estructural se da cuando los empresarios u otros organismos no logran encontrar el perfil de empleado que necesitan, es decir no se trata de escasez de demanda de empleo si no que las necesidades del puesto de trabajo han evolucionado debido a las tecnologías o a cualesquiera otros factores y los trabajadores no se han adaptado a las nuevas habilidades.
- Desempleo friccional es cuando las personas dejan su trabajo de forma voluntaria para dedicarse a otra actividad, ya sea para descansar, estudiar, etc. Este desempleo dura el tiempo que pasa entre que deja el trabajo y encuentra otro. Por este desempleo es por el cual nunca se llegará al pleno empleo, al menos no en el sentido Keynesiano.

– Desempleo estacional es aquel que en determinadas épocas del año el trabajo baja, debido a que hay actividades que se concentran más en algunos meses del año. Este desempleo a diferencia de los otros es previsible porque se conoce como fluctúa una determinada actividad a lo largo del año.

Para medir el paro que existe en una determinada sociedad y en un determinado momento se utiliza la tasa de desempleo. En definitiva, es la población activa que no tiene un puesto de trabajo. Para calcular esta tasa hay una fórmula que es la siguiente:

$$\text{Tasa de desempleo} = \frac{\text{Nº desempleados}}{\text{Población Activa (PA)}} \text{ x } 100$$

En España, el Instituto Nacional de Estadística (INE) es la institución encargada de publicar la tasa de desempleo.

***Estabilidad de precios.***

Según la definición que ofrece el Consejo de Gobierno del Banco Central Europeo *la estabilidad de precios es un incremento interanual del índice armonizado de precios de consumo de la zona del euro inferior y cercano al 2%, que debe mantenerse en el medio plazo.* (España, n.d.).

Sabemos que los precios de un país no se mantienen estables, puede haber un aumento generalizado de los precios y como resultado de este pueden adquirirse menos artículos, es decir, el dinero de devalúa. También puede darse el fenómeno contrario a la inflación que es la deflación. La deflación consiste en la caída general de los precios de los bienes y servicios de un país, esta caída debe ser prolongada para considerarse deflación, como mínimo dos semestres según el Fondo Monetario Internacional.

Tanto la deflación como la inflación son negativas. Si se produce un aumento de los precios y el salario mínimo interprofesional no aumenta, los consumidores pierden poder adquisitivo. Sin embargo, si nos encontramos ante una deflación que no es producida por una mejora tecnológica si no por una disminución de la demanda no beneficia que bajen los precios porque los consumidores no compran.

Por lo tanto, se dice que hay estabilidad de precios cuando el salario real de una persona no aumenta ni disminuye en los próximos años y, por lo tanto, puede adquirir la misma cantidad o parecida de bienes y servicios.

El principal indicador económico de la estabilidad de precios es el Índice de Precios al Consumo (IPC). El IPC mide la variación que sufren los precios de unos determinados bienes y servicios.

$$IPC = \frac{(\text{Precio año 1 x Cantidad año 1})}{(\text{Precio año 0 x Cantidad año 0})}$$

Otro indicador importante es el deflactor del PIB *índice de precios que proporciona una medida útil de la inflación y permite desagregar las series en sus dos componentes: precios y cantidades. Se calcula como el cociente entre el PIB nominal y el PIB real.* (Wolters Kluwer, 1987).

Este indicador es publicado y elaborado por el Instituto Nacional de Estadística. Su periodicidad es trimestral y se publica con dos meses de retraso respecto del trimestre vigente, es por eso que este indicador es menos utilizado que el IPC. Este retraso es la causa por la que el IPC es el principal indicador de precios, este se publica con dos semanas de retraso y tiene una periodicidad mensual.

Por último, podemos destacar otro indicador, el Índice de Precios al por Mayor (IPM) consiste en los cambios que sufren los precios tras realizar una transacción comercial, esta transacción se lleva a cabo entre productores, intermediarios y distribuidores de productos y servicios.

***Equilibrio presupuestario del Estado***

El equilibrio presupuestario del Estado se da cuando la suma de los ingresos de un país iguala al gasto público. Si los gastos superan a los ingresos nos encontramos ante una situación de déficit público. Si los ingresos superan a los gastos estaríamos ante un superávit público. El equilibrio presupuestario del Estado será objeto de estudio en este artículo.

Si en la economía doméstica de nuestra casa los gastos superan a los ingresos estamos antes una situación de inestabilidad económica, lo mismo pasa cuando esta inestabilidad es en las administraciones públicas.

Cuando esto sucede el Estado se ve en la obligación de aumentar los impuestos, esto agrava la situación en la economía de las personas, puesto que aumenta su gasto sin aumentar los ingresos. Por consiguiente, si aumenta el déficit del Estado tendrá que pedir dinero prestado, por lo que aumenta la Deuda Publica de un país. Por lo que si tenemos varios años seguidos de déficit la Deuda Pública va aumentando anualmente.

Según la Unión Europea el nivel aceptable de deuda para entrar en la zona euro no debe superar el 60% y el déficit público el 3% del PIB. Si se cumplen estos límites la economía debería funcionar correctamente.

***Equilibrio exterior***

El principal indicador del equilibrio exterior es la balanza de pagos. La balanza de pago es un documento contable cuya función es registrar todas las transacciones que tiene un país con el exterior. Esta balanza permite conocer todos los ingresos y gastos que tiene un país procedente de las importaciones y exportaciones de bienes, servicios, capital o transferencias.

Dentro de la balanza de pagos podemos distinguir cuatro cuentas diferentes:

- *Balanza de pagos por cuenta corriente:* esta balanza es la más importante porque registra las transacciones entre los residentes y los no residentes de un país. A su vez esta balanza se subdivide en subcuentas: balanza comercial, balanza de servicios, balanza de rentas y balanza de trasferencias.
- *Balanza de cuenta de capital:* se registran movimientos de capitales.
- *Balanza de cuenta financiera*: se recogen las operaciones financieras que registra un país con otros, como pueden ser los préstamos, las inversiones o depósitos de los países extranjeros.
- *Cuenta de errores y omisiones*: en esta cuenta se incluyen los errores, dada la dificultad de calcular con precisión la exportaciones e importaciones de un país.

El saldo de estas balanzas puede ser positivo o negativo, es decir, pueden estar en superávit o déficit. Cuando nos encontramos ante déficit de la balanza de pagos es que a un país le cuesta más vender sus bienes y servicios que comprarlos, por lo tanto, exporta menos de lo que debería y recibe más importaciones de las que debería. Esto nos lleva a descifrar que el país no produce lo suficiente como para autoabastecerse.

Cuando el saldo de la balanza es positivo es que hay superávit, hay más exportaciones que importaciones. Se pueden diferenciar en *superávit comercial* cuando la balanza comercial es positiva, esto significa que el país exporta más de los que importa. Si en nuestro país hay más inversiones con dinero extranjero que inversiones en el extranjero con dinero nacional se habla de *superávit de capital*. Para finalizar, no encontramos con el *superávit financiero*, que se distingue

porque un país puede financiarse por sí mismo, sin necesidad de pedir financiación al extranjero.

### 3.3. POLÍTICAS ECONÓMICAS

Las políticas económicas son los instrumentos que el Estado y el Banco Central utilizan para su intervención en la economía de un país, para lograr los principales objetivos, que son crecimiento económico, pleno empleo, estabilidad de precios, equilibrio presupuestario del estado y equilibrio exterior.

Las políticas económicas se pueden agrupar según su función temporal en **políticas coyunturales** y **políticas estructurales.**

Las **políticas coyunturales** pretenden vigilar los cambios económicos del país a corto plazo, también se les llaman políticas estabilizadoras puesto que intentan apoyar las diferencias entre el PIB efectivo y el potencial.

Estas políticas influyen en la demanda de empleo que depende del nivel de renta, en la inflación porque cuando aumenta la renta se incrementa la inflación y en las importaciones.

Los principales objetivos de esta política son: la estabilidad de precios, el pleno empleo y el equilibrio externo.

Sabemos que, sin unos precios estables, los ciudadanos no pueden alcanzar un buen nivel de vida, si los precios suben demasiado, es decir, inflación, tendremos menos poder adquisitivo y no podríamos comprar tantos artículos como antes porque estará todo más caro.

Por el contrario, si los precios bajan considerablemente, aunque parezca algo positivo para la economía no lo es, puesto que la demanda será inferior y como consecuencia la economía comenzará a desacelerarse porque los consumidores y las empresas reducirán el gasto y la inversión.

El pleno empleo ocurre cuando la demanda de trabajo se iguala a la oferta, es decir, todas las personas que buscan trabajo lo encuentran, esto se traduce como que el mercado laboral está en perfecto equilibrio.

El equilibrio externo hace referencia a la balanza de pagos, es decir que las transacciones con los países exteriores sean favorables. Podemos distinguir dos tipos de transacciones las autónomas y las de ajuste.

Las transacciones autónomas son las ocasionadas por actividades comerciales o financieras o por razones políticas y se hacen independientemente de la posición de la balanza de pagos.

Las transacciones de ajuste se realizan como consecuencia de las transacciones autónomas.

Las políticas coyunturales son las siguientes: política monetaria, política fiscal, política exterior y política de rentas.

Las **políticas estructurales**, por el contrario, tratan temas que corresponden con el largo plazo y pretenden aumentar la producción actuando sobre la oferta. Estas políticas se encargan de temas que implican cambios más cualitativos como la calidad de vida de las personas.

Tratan de elevar la productividad, mejorar el funcionamiento del mercado y favorecer la acumulación de factores.

Estas políticas se componen por la fijación de precios, las finanzas públicas, la reglamentación laboral, protección social, etc.

### *3.3.1. Política monetaria*

La política monetaria consiste en la intervención del Banco Central Europeo sobre la oferta y la demanda de algunos activos financieros con el fin de provocar una modificación de los precios que favorezca a todo el mundo.

La política monetaria lleva en España desde principio de los años setenta, en estos años la política monetaria es entendida como un proceso bietápico que se divide en dos etapas. La primera de ellas el gobierno fija los objetivos que quiere alcanzar de crecimiento económico de modo que permita el crecimiento esperado del PIB y de la tasa de inflación. En la segunda etapa es el Banco de España es el que se encarga de manejar la liquidez del dinero con el fin de modificar las conductas de los demás bancos para poder cumplir con los objetivos deseados que son los de la primera etapa.

A principios de los años ochenta España no estaba en su mejor momento con respecto a la política monetaria, sufría una de sus peores épocas, tenía un gran coeficiente legal de caja, inflación y tipos de interés altos. En 1985 el Banco de España se recuperaba de esta gran crisis y esto permitió establecer una política monetaria más flexible.

Cabe destacar como hecho relevante que en 1998 se fundó el Banco Central Europeo siendo este el máximo responsable de la política monetaria.

El Banco Central gestiona la política monetaria por medio de operaciones de mercado abierto que consisten en comprar bonos a cambio de dinero y

aumentar así la cantidad de dinero. O la acción opuesta, vender bonos disminuyendo así su cantidad de dinero.

El objetivo de la política monetaria es buscar el crecimiento económico, esto significa mantener una inflación baja y estable y conseguir una estabilidad de precios.

La inflación y la deflación de los precios lo pretende controlar la política monetaria, decidiendo que cantidad de dinero debe haber en el mercado para mantener los precios estables. Esto hace que la política monetaria pueda ser expansiva o restrictiva, pero antes debemos de conocer la ley de la oferta y la demanda ya que juega un papel muy importante en este caso porque es la que explica que los precios bajen y que suban.

La ley de la oferta y la demanda es una de las teorías más importantes de la economía, muestra la relación que existe entre la demanda de un producto o servicio y su oferta teniendo en cuenta su precio. Cuando los demandantes compran el total de unidades que ha fabricado el oferente nos encontramos antes una situación de punto de equilibrio.

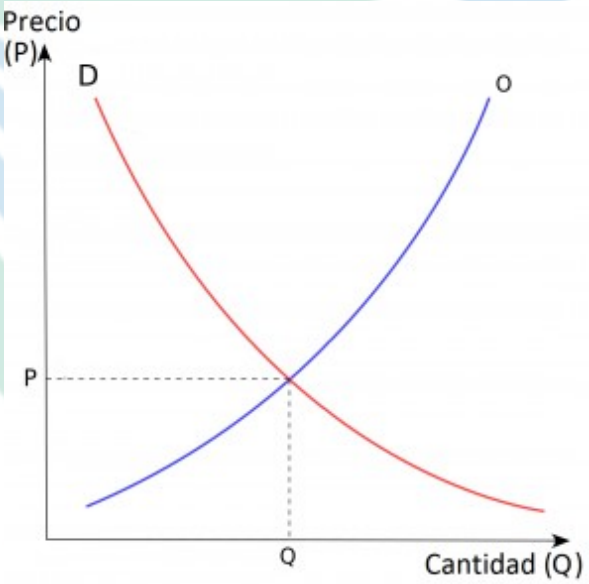


Figura 3.1. Ley oferta y demanda Fuente: Economipedia Andrés Sevilla Arias, 2015

***Política monetaria expansiva***

Cuando existe deflación en los precios de un determinado país es porque los individuos no ponen dinero en circulación, es decir, no gastan lo suficiente, esto hace que se produzca una disminución de la demanda y como consecuencia bajen los precios. Para combatir este efecto se pone en marcha una política monetaria expansiva. Esta política pretende poner en marcha un plan para aumentar el gasto de los individuos y así suba la demanda.

Las medidas más comunes que pueden adoptar son las siguientes:

**Reducir el tipo de interés**. El Banco Central de España proporciona dinero a los bancos comerciales a un tipo de interés muy bajo. Estos a su vez incitan a las personas a pedir préstamos, ya que como hemos comentado antes el tipo de interés es mínimo. Al conceder los préstamos conseguimos más dinero en circulación y esto hará que aumente la oferta y los precios suban.

**Reducir el coeficiente de caja.** Todos los bancos tienen que tener por ley un dinero en efectivo para poder cubrir las necesidades de los clientes. En tiempos de deflación una medida para combatirla es reducir este coeficiente de caja y así poder dar más dinero tanto a las empresas como a la economía doméstica.

**Operaciones en el mercado abierto.** Es una de las acciones más importantes del BCE, puede comprar Deuda Pública estimulando así el dinero en circulación y aumentando el consumo.

***Política monetaria restrictiva***

Esta política se aplica cuando se da en una economía la situación contraría. Cuando hay demasiado dinero en circulación provoca un aumento de precios, esto es, inflación. Para controlar esta situación el BCE también aplica una serie de medidas correctoras. Estas medidas consisten en subir los tipos de interés y así provocar una disminución de préstamos bajando la cantidad de dinero en circulación. Aumentar el coeficiente de caja de los bancos, esto induce a que deben de retener más dinero para tener garantía de sus depósitos. Vender deuda pública es la última medida más significativa, esta hace que los agentes económicos la compren y así reducen su dinero y como consecuencia el consumo.

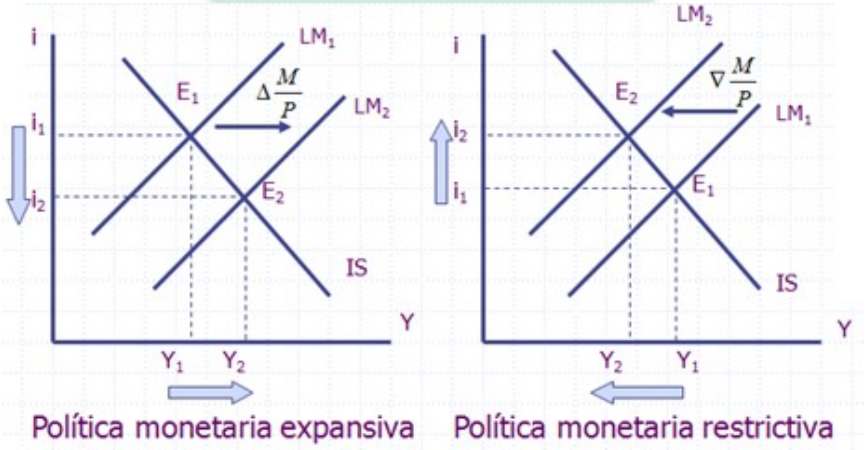


Figura 3.2. Política monetaria expansiva y restrictiva Fuente: Expert Training Agustín Burgos Baena (2017)

### *3.3.2. Política fiscal*

La política fiscal es una disciplina de la política económica centrada en la gestión de los recursos de un Estado y su Administración. Está en manos del Gobierno del país, quién controla los niveles de gasto e ingresos mediante variables como los impuestos y el gasto público para mantener un nivel de estabilidad en los países. (Galán, 2015.)

Esta política configura el presupuesto del Estado que lo forman los gastos públicos y transferencias que realiza el Estado y los ingresos, en forma de impuestos, tasas, etc.

El gobierno de un país influye en el control de los ingresos y los gastos a través de esta política. Al influir en los ingresos y gastos de un país influye también en la demanda agregada (DA) y como consecuencia en la producción y el empleo. El principal objetivo de esta política es controlar la economía doméstica y protegerla ante los fuertes cambios que se producen en la economía.

El ciclo económico juega un papel fundamental en esta política, tenemos que saber porque momento está pasando la economía de nuestro país, para poder aplicar una política fiscal restrictiva o expansiva.

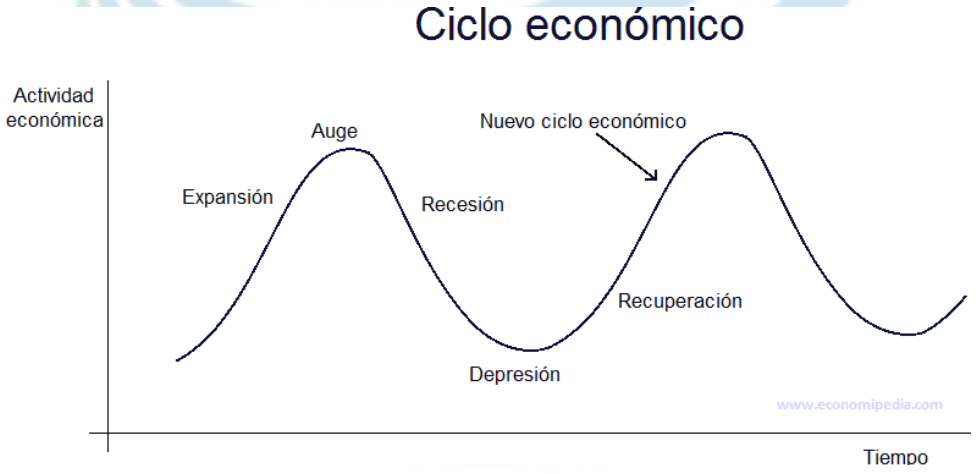


Figura 3.3. Ciclo económico

Fuente: Economipedia Andrés Sevilla Arias 2012

Según en la época del ciclo económico en la que se encuentra un país podemos estar ante una situación en la que la demanda agregada disminuye sin ningún control, esto provoca una parada de la economía porque la producción se estancaría y como consecuencia aumentaría el nivel de desempleo y disminuiría la renta. Para combatir esta situación el gobierno debe implantar una *política fiscal expansiva* que aumente el gasto público y el gasto privado. Tomando esas medidas se conseguirá aumentar la producción y seguidamente subirá el empleo y menos personas estarán en situación de paro por lo que la renta

aumentará. En resumen, esta política genera un déficit en el presupuesto del estado porque necesita más gastos públicos. Por último, cabe destacar que su principal objetivo es estimular el crecimiento económico y crear empleo.

A una situación contraria se le aplica una *política fiscal restrictiva*, esta política genera superávit en los Presupuestos del Estado porque se recortan los gastos públicos. Al recortar el gasto público baja la demanda y por tanto la producción. Otra medida que se utiliza es disminuir el gasto privado y como consecuencia suben los impuestos, disminuye la renta y baja el consumo. Esta política se lleva a cabo para evitar que se produzca una inflación de los precios y como consecuencia aumente el IPC.

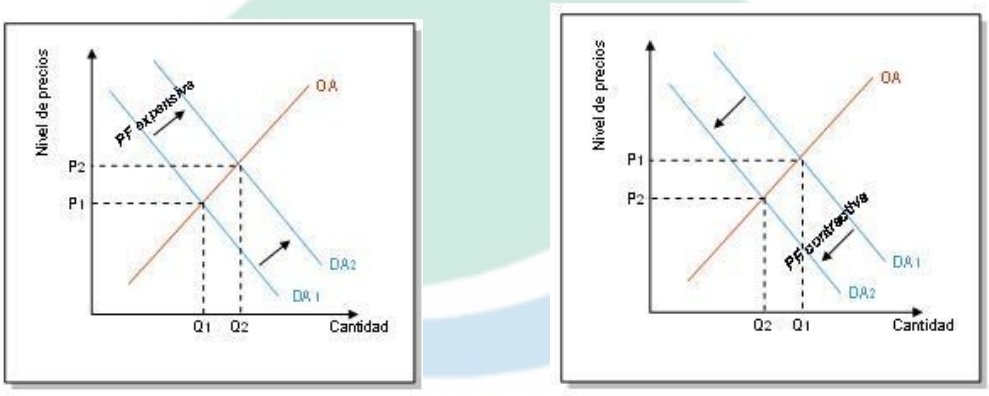


Figura 3.4. Política monetaria expansiva y restrictiva
Fuente: aprendeconomia Eva Baena 2010

### *3.3.2.1. SUPERÁVIT/DÉFICIT PÚBLICO*

El equilibrio presupuestario como se ha comentado anteriormente es uno de los principales objetivos macroeconómicos, en este trabajo se va a realizar un análisis pormenorizado de las diferentes partidas que forman este equilibrio presupuestario, ciñéndonos sobre todo en el gasto público.

Se denomina superávit público a la situación en la que los ingresos superan los egresos (gastos). Dicha palabra proviene del vocablo latino *superare*, que significa elevarse por encima de algo o alguien. (Enciclopedia Económica, 2019).

Este superávit se expresa en términos del PIB, así se puede comparar la situación que hay en un país con los demás de forma más fácil y siguiendo el mismo criterio. Un superávit produce un excedente de dinero en la economía, por lo que el punto de equilibrio es positivo.

Al igual que el déficit, el superávit también se puede clasificar de diversas formas:

- **Superávit fiscal**. Se da cuando la administración pública de un Estado recauda más dinero del que gasta, es decir, cuando los ingresos superan a los gastos. A su vez este superávit fiscal se subdivide en *superávit público* que es cuando los ingresos de todas las administraciones de un país superan a los costos. También podemos diferenciar el *superávit presupuestario* que se da cuando el Estado hace una estimación de cómo será el saldo presupuestario dentro de un año. Por último, tenemos el *superávit primario* este no tiene en cuenta los costos de la deuda, es decir, no incluye los intereses de la deuda que tiene el Estado.
- **Superávit estructural.** Al igual que el déficit estructural este surge sin tener en cuenta los ciclos económicos y hay que corregirlo rápidamente. Aquí pueden aparecer varios tipos como son: superávit discrecional, tendencial, privado y alimenticio.
- **Superávit cíclico o coyuntural**. Aparece según los periodos económicos por los que esté pasando un Estado, región o país. Normalmente no se toman medida porque desaparecerán las causas que lo provocan solas.

Por otro lado, el déficit público ocurre cuando un Estado gasta más de lo que ingresa en un periodo de tiempo (normalmente un año). Como consecuencia de este gasto extra tiene que incurrir en deudas. Lo contrario al déficit público es el superávit público. (Ándres Sevilla Arias, 2012).

Cuando un Estado incurre en déficit público es porque los gastos son superiores a los ingresos que genera un país. Es decir, el país da más subvenciones o hace más obras públicas de las que se puede permitir porque sus ingresos que pueden ser obtenidos de los beneficios de las sociedades públicas o los impuestos son inferiores a los gastos.

El Estado está obligado a hacer una estimación de cómo será el presupuesto del Estado en el próximo año, si sale que los gastos y los ingresos serán iguales nos encontramos ante una situación de equilibrio. Si los gastos son mayores que los ingresos se dará déficit público y sí, por el contrario, los ingresos superan a los gastos nos encontraremos ante una situación de superávit público. A este déficit se le conoce como déficit presupuestario, porque como su propio nombre indica es una estimación. Lo normal en estos tiempos es que tengamos déficit público.

El déficit público es el déficit fiscal del conjunto de administraciones públicas que tiene un Estado, estos términos son considerados casi sinónimos, solo tienen una característica diferente y es que el déficit fiscal presenta el estado de las finanzas de cualquier institución pública y el déficit público lo presenta la suma de todas estas instituciones públicas. Este déficit afecta directamente a los ciudadanos de un país.

Podemos diferenciar dos tipos de déficit:

- **Déficit estructural**. En este no intervienen los ciclos económicos, cuando los gastos superan a los ingresos tanto las familias, como las empresas, y el gobierno tienen que hacer frente a esta situación y poner en marcha una serie de medidas para paliar la situación e intentar que no ocurra más.
- **Déficit coyuntural o cíclico**. Es una situación en la que, si intervienen los ciclos económicos de un país, por ejemplo, cuando nos encontramos ante un periodo de recesión o de crisis económica estaremos ante una situación de déficit público. En estos periodos de carencia el gobierno no necesitará aplicar tantas medidas como en el déficit estructural, porque pronto las causas que han llevado a estos periodos de decadencia desaparecerán solas.

*3.3.2.2. INGRESO PÚBLICO*

Los ingresos públicos se definen como la cantidad de dinero que proviene de un ente público que es utilizada para financiar a los gastos públicos. Estos ingresos siempre tienen que ser una suma de dinero, por lo tanto, no se consideran ingresos públicos ni las prestaciones en especie ni los medios que se obtienen de una confiscación. Otra característica que los diferencia es como su propio nombre indica que tienen que proceder de un ente público, es decir, el titular del ingreso tiene que ser una organización pública si no, no podremos considerarlo como ingreso público. Su objetivo más importante es financiar al gasto público, si hay suficientes ingresos se podrá financiar al gasto público sin ningún problema y el gasto podrá ejercer sus funciones más importantes y así poderle ofrecer a los individuos un bienestar social general.

Ahora bien, los ingresos públicos se pueden clasificar en varios tipos:

- **Ingresos tributarios**. Son los pagos que el Estado puede exigir a los ciudadanos estableciendo unos tipos de gravámenes. Estos ingresos son todos los impuestos, las tasas, las contribuciones, etc.
- **Cotizaciones**. Cuando trabajamos estamos generando unas cotizaciones que dan lugar a un derecho futuro de recibir una contraprestación. Esta fuente de

ingresos solo puede destinarse a pagar a las personas que antes han cotizado, no puede destinarse a sufragar otro tipo de gastos.

- **Contractuales**. Estos ingresos provienen de los contratos, cuando una compañía firma un contrato con un individuo, este obtiene unos ingresos (salario) y el sector público obtiene una serie de beneficios (ingresos públicos).
- **Deuda Pública**. Este tipo de ingresos son una parte muy importante, pero se intenta no tener que recurrir a él, cuando con las demás fuentes de ingresos no son suficientes se procede a pedir prestado originándose así la Deuda Pública.
- **Voluntarios**. No suelen ocupar una parte importante dentro de la clasificación de ingresos públicos, tiene una cuantía baja y suelen ser ciudadanos que donan dinero o bienes.

Cuantos más ingresos tenga un Estado más podrá gastar, estos ingresos se miden a través del PIB. Cabe destacar que para aumentar los ingresos de un país no siempre es bueno aumenta los impuestos y la deuda pública, esto lo explica la curva de Laffer.

La curva de Laffer es una representación económica que muestra la relación entre un impuesto y el nivel de recaudación total resultado del mismo. (Galán, 2016).

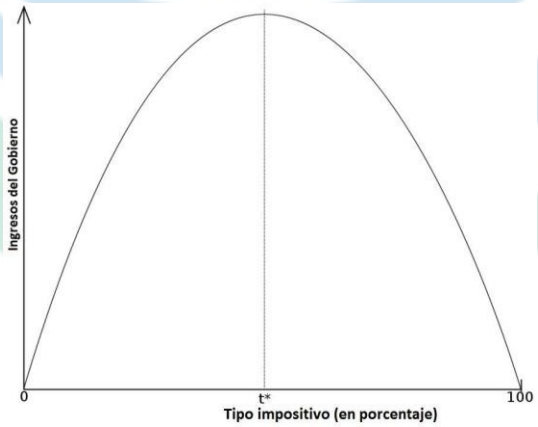


Figura 3.5. Curva de Laffer Fuente: Enciclopedia académica

El gobierno tiende a aumentar los impuestos cuando se encuentra ante una falta de ingresos públicos para así recaudar más dinero y poder solucionar los problemas de financiación. Laffer nos explica con este gráfico que cuando el tipo impositivo es 0 no se recaudan ingresos pero que cuando el tipo impositivo es 100 tampoco. Esto se explica porque cuando se les exige a los ciudadanos un tipo impositivo tan alto se les reduce la renta puesto que tiene que pagar más, por lo que no podrán invertir y bajarán su rendimiento de dedicación al trabajo.

Cuando el gobierno pone unos tipos de impuestos no tan altos llega un punto en el que se recauda el máximo dinero. Esto es debido a que, aunque los ciudadanos paguen impuestos al no ser unos tipos tan altos les queda dinero para invertir, consumir y tener una motivación para trabajar puesto que no todo es para pagar.

### *3.3.2.3. GASTO PÚBLICO*

El gasto público es la partida más importante de este artículo, puesto que nos vamos a centrar en su investigación.

Se define como gasto público a aquella inversión de recursos financieros que realiza un Estado para cumplir con sus funciones.(Enciclopedia Económica, 2018).

El gasto público es la cuantía monetaria total que desembolsa el sector público para desarrollar sus actividades. (José Francisco López, 2019).

El Estado tiene una serie de objetivos como redistribuir la riqueza, reducir la desigualdad económica, ofrecer una serie de servicios a los ciudadanos como son las subvenciones, sanidad, educación, fuerzas armadas etc. Estos gastos se invierten distintos en cada país, según la situación que tengan.

Para todo esto se utiliza el gasto público. El gasto público como su propio nombre indica, lo debe controlar las entidades públicas y debe ser utilizado exclusivamente para la utilidad pública de los ciudadanos pudiendo así satisfacer las necesidades de estos. El poder legislativo es el que autoriza cuanto puede gastarse. Este gasto pretende complacer a todos los individuos de un país, aunque a veces el resultado no es el que se espera porque el Estado no tiene suficiente dinero para realizar la inversión conveniente.

Podemos clasificar el gasto en distintos tipos:

- *Gasto corriente*: en esta partida se encuentran los gastos dedicados a las operaciones más esenciales del Estado.
- *Gasto de capital*: aquí se aprecian los gastos destinados a la compra de activos. Se utiliza para mejorar la capacidad productiva de un país.
- *Gasto de transferencia*: estos gastos son la cantidad de dinero que se entrega a empresas y familias con el fin de mejorar un proyecto o ayudar a cumplir metas.
- *Gasto de inversión*: es la cantidad de riqueza que se destina a mejorar, a aumentar o a crear una infraestructura que sea para el bien público.

Las partidas a las que se destinan la mayor parte de los gastos y por tanto las más importantes son:

- *Educación*: comprende la cantidad de dinero que se destina a las administraciones educativas, este gasto también abarca la investigación y desarrollo relacionados con la educación.
- *Sanidad*: el gasto en sanidad proviene del gobierno e incluyen los servicios que se realizan en los hospitales, las donaciones externas, los gastos en farmacias, etc.
- *Protección social*: componen los desembolsos destinados a personas que sufren una enfermedad, que están en situación de pobreza y desigualdad, que tienen una edad avanzada, etc.
- *Servicios públicos básicos*: en este apartado se encuentran los costes de sueldos y salarios de la administración pública y los destinados a la administración fiscal laboral y de justicia.
- *Gastos de carácter económico:* son los destinados a la construcción de nuevas infraestructuras, es decir, gastos generalmente de inversión.

*3.3.2.4. EDUCACIÓN*

A la educación pública la financia las administraciones públicas, esta partida es una de las más importantes dentro de las que forman el gasto público por tanto será objeto de estudio en este artículo y más adelante estudiaremos su evolución.

Se pueden distinguir tres tipos de educación: pública, privada y concertada. La educación pública se caracteriza porque su administración y su financiación proceden de entes públicos. Los trabajadores de ella (profesorado) consiguen su puesto a través de unas oposiciones y si consiguen plaza pasan a ser funcionarios. Esta educación se caracteriza por ser una educación laica, es decir, los centros públicos carecen de contenido religioso. Esto no significa que en estos centros se le implanten pensamientos contrarios a la religión. La educación laica es una postura que se mantiene al margen.

En los colegios públicos se admiten a todos los alumnos, aunque la elección del centro va asociada a unos requisitos como puede ser la cercanía de la vivienda. Este requisito hace que el ambiente de un colegio dependa del barrio donde esté ubicado. Cabe destacar que, aunque la educación sea pública y este financiada por las administraciones públicas hay una serie de gastos que, si corren a cargo de cada alumno, como puede ser el material escolar, el transporte,

el comedor, etc. Para estos gastos podemos solicitar una serie de becas y ayudas que hay para la educación. Una beca es una ayuda que proporciona el Estado para la financiación de unos estudios obligatorios y postobligatorios siempre que el alumno cumpla una serie de requisitos como pueden ser las notas, la unidad familiar, la economía, el patrimonio y muchas otras condiciones. Además de estas becas también podemos contar con otras facilidades que nos da el gobierno para llevar a cabo unos estudios, como puede ser el fraccionamiento de pagos, por ejemplo, a la hora de pagar la matrícula de una universidad pública se permite poder fragmentar este pago.

La educación privada no tiene nada que ver con la pública. Esta educación son empresas privadas y no se financian con dinero de las administraciones públicas, se financian con las cuotas que tienen que pagar sus alumnos (clientes en este caso). Por lo que los estudiantes tienen que pagar al año un dinero a cambio de recibir los servicios de educación. Estos centros tienen una administración privada.

Una ventaja que tienen los colegios privados es que los estudiantes pueden elegir el centro que ellos deseen para estudiar, así en un mismo centro habrá alumnos con la misma condición social y económica un aspecto relevante para algunos ciudadanos. Estos centros no tienen por qué ser laicos, es más en la mayoría de los casos no lo son.

El profesorado no accede a su puesto de trabajo por medio de unas oposiciones como en el caso anterior, lo hace a través de una selección como puede ser una entrevista normal, ya que son empresas privadas.

Cabe decir que este tipo de educación no cuenta con ayudas de las administraciones públicas como pueden ser las becas, algunos centros proporcionan ayudas, pero obviamente ayudas privadas no públicas.

Por último, contamos con la educación concertada. Esta educación se caracteriza porque tiene una administración privada, pero está financiada mayoritariamente con recursos públicos. Por lo tanto, los alumnos no tienen que soportar todo el coste, solo una parte de ellos. Se considera una mezcla entre los colegios públicos y los colegios privados.

Los profesores no necesitan realizar unas oposiciones, entran en sus puestos de la misma forma que en los colegios privados. Estos colegios si cuentan con ayudas y becas que proporciona el gobierno.

España es uno de los países con más colegios concertados, porque no suelen soportar costes tan altos como los privados y generalmente tienen muy buenas instalaciones. La mayoría de los centros concertados si son religiosos.

Según datos del Ministerio de Educación, un 67,2% del alumnado no universitario opta por un tipo de enseñanza pública frente al 25,5% de los que asisten a un colegio concertado y el 7,3% a un colegio privado.

*3.3.2.5. SANIDAD*

Una gran parte del gasto público se lo lleva la sanidad pública. En el presente trabajo se estudiará la parte proporcional que soporta el gasto público con respecto a esta partida. Cabe destacar que en España contamos con dos tipos de sanidad, la pública y la privada.

La sanidad pública es financiada con los recursos de las administraciones públicas, estos hospitales se caracterizan por sus grandes tamaños. Al estar financiados por el Estado tienen que acoger a todos los pacientes no pudiendo rechazar a ninguno sea cual sea su enfermedad.

El costo de estos hospitales cuando accedes a ellos es cero porque los ciudadanos indirectamente los pagan con los impuestos que se recaudan poco a poco.

Un inconveniente de estos es que hay más pacientes que empleados. Hay un gran número de personas contratadas, pero al ser edificios tan grandes hay una proporción mayor de pacientes que de empelados. Como consecuencia los tiempos de esperas son demasiado largos.

La forma habitual para conseguir un puesto de trabajo fijo en un hospital público es por medio de unas oposiciones del estado, una vez aprobada con plaza se pasa a ser funcionario.

La sanidad privada la forman los hospitales privados que son empresas privadas que no se financian con los recursos de las administraciones públicas. Estos hospitales, aunque sean privado tienen la obligación de atender a cualquier paciente en situaciones de emergencia, aunque después se derive a un hospital público.

Los trabajadores de estas organizaciones entran en sus puestos a través de una selección por parte de estas entidades privadas. Estos hospitales son más pequeños que los públicos, y tienen un menor número de pacientes, por ello tiene una atención más cercana y menos tiempos de esperas. Están mejor

equipados porque reciben unas cuotas anuales de sus pacientes por lo que cuentan con más financiación, aunque sea privada.

Estos hospitales se pueden encarecer, según las condiciones que se hayan pactado si existe posibilidad de copago cuando se necesita hospitalización esta cuota puede aumentar.

### *3.3.2.6. RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN, EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL*

La educación es un término que hoy día va asociado a la variable empleo, y el empleo a su vez genera bienestar social. Las personas que tienen ocasión de formarse tienen más oportunidades en el mercado laboral. Se puede decir que donde más injusticias sociales hay es en las zonas donde las personas tienen menos estudios y como consecuencia más desempleo.

Esta relación entre la educación y el empleo se ha afianzado mucho en los últimos años, a día de hoy el porcentaje de personas con estudios se ha incrementado bastante y esto afecta a los individuos que no tienen la capacidad, la paciencia o los recursos necesarios para estudiar, porque en la mayoría de casos consiguen antes y mejores empleos las personas más formadas que las que no lo están.

Aunque la adquisición de tecnologías está a la orden del día en las empresas, no basta con ellas, es el capital humano el único que puede garantizar la correcta ejecución de las tareas y para ello deben estar formados correctamente.

Resulta fundamental que en la educación de hoy en día se den a conocer las nuevas tecnologías, no exijan la especialización de los estudios en cursos muy bajos ya que la mayoría de niños no saben a lo que les gustaría dedicarse en un futuro. A ellos se debe informar sobre las carreras, los grados superiores y el mundo del trabajo en general. Informando de todo esto también se está contribuyendo a aumentar el bienestar social, puesto que los estudiantes no se sienten desorientados en sus vidas.

Se estima que la falta de estudios son las que promueven el alto desempleo en un país afectando sobre todo a los sectores sociales más desfavorecidos, a las mujeres que en su día no pudieron estudiar y las minorías étnicas. Esto trae consigo una disminución del bienestar social para estas personas, puesto que al no tener empleo pueden no sentirse realizadas y no tener el poder adquisitivo para cubrir sus necesidades básicas.

Cuando nos referimos a formación no nos referimos solo a los estudios que se adquieren en un instituto o en una universidad, sino también a la experiencia

que va dando un puesto de trabajo, a la capacidad de flexibilidad que tenemos para adaptarnos a las nuevas situaciones que van surgiendo.

Si no se garantiza una educación básica a la población no solo perjudica la vida laboral si no también la inserción en la sociedad, es decir, al bienestar social de una persona. España cuenta con una población joven muy preparada, pero hay que destacar que existe un alto índice de personas adultas con bastantes carencias de formación y por consiguiente muchas en situación de desempleo.

En conclusión, cabe destacar que la educación y la formación se han convertido en elementos esenciales para aumentar el crecimiento económico y el bienestar social. Por lo que aquellos países que no proporcionen la suficiente inversión para la educación se están estancando ellos solos.

#### *3.3.2.7. RELACIÓN ENTRE SANIDAD Y BIENESTAR SOCIAL*

A lo largo del siglo XX la salud de las personas fue mejorando y consigo el bienestar social, por eso podemos decir que existe una relación entre estos dos términos.

La tasa de mortalidad y la esperanza de vida han ido evolucionando para mejor a lo largo de los años, esto se debe a una mejor calidad de vida como puede ser el saneamiento de la población, vivienda, el trabajo, la salud y las mejores condiciones de vida en general.

El Estado de Bienestar engloba todo aquello que ayuda a las personas a sentirse mejor, como la inclusión social, el orden público, la justicia, etc.

El Estado de España se ha tomado la salud pública como parte de él llevando consigo una serie de medidas como la prohibición de fumar en lugares públicos o el control de los alimentos para mejorar la salud todo esto lleva consigo la mejora del bienestar social.

Como consecuencia de todo esto las personas de una sociedad tienen más vitalidad puesto que tiene una sanidad pública garantizada y además una vida social plena que hace que aumente su Estado de Bienestar.

## 4. EVOLUCIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL EN ESPAÑA

En este capítulo se va a estudiar las principales partidas del gasto público: sanidad, educación y protección social. Se va a tratar de ver el efecto de las políticas fiscales implantadas por el gobierno para conseguir el Estado de Bienestar.

El periodo objeto de estudio será desde 2005 hasta 2020 con idea de encontrarnos con las diferentes situaciones que ha pasado la economía a lo largo de esos años.

## 4.1. SITUACIÓN ECONÓMICA DE ESPAÑA (2005-2019)

Desde 1999 hasta 2007 España estaba en uno de sus mejores momentos con respecto a la economía, esto es debido a el buen proceso de integración que tuvo en la consecución de la moneda única, el euro. España fue uno de los países que mayores beneficios obtuvo de la pertenencia a la Unión Económica y Monetaria (UEM).

Esta economía se encuentra en una fase ascendente de crecimiento y estabilidad macroeconómica. España fue uno de los países con mayor crecimiento económico, mejorando tanto su nivel de vida que incluso superó a Italia y se acercó muchísimo a Alemania, que en ese momento eran unos de los países más avanzados.

Ahora bien, según en la fase que se encuentre la economía española se aplican unas políticas de corte expansivo o restrictivo. Como se ha comentado antes, la económica era muy positiva en estos años, como consecuencia el gobierno implantó una política fiscal expansiva. En estos años la demanda agregada tuvo una subida considerable, esto dio lugar a una gran subida de empleo y como consecuencia una subida en la renta, seguidamente los precios de la economía aumentaron.

El periodo que comprende desde 2008 hasta 2014 se caracteriza por la gran crisis financiera que sufrió España. Esta crisis empieza en Estados Unidos en 2007 pero sus efectos no tardaron en llegar a todos los demás países.

En 2008 Lehman Brothers, uno de los bancos más importantes de inversión en Estados Unidos, entra en bancarrota, ese momento marcó un antes y un después para la economía. En España estalla la burbuja inmobiliaria, aumenta el desempleo, disminuye la renta y como consecuencia de todo esto produce una disminución acelerada de la economía.

El gobierno de España que gobernaba en ese momento no quería reconocer la crisis por la que se estaba pasando.

En 2009 el gobierno optó por implementar una política fiscal expansiva y para ello puso en marcha el denominado Plan E. Este Plan E iba destinado a conceder ayudas a las familias y empresas para fomentar el empleo, modernizar la economía y ayudar también a las financieras.

La política y el plan implementado por el gobierno no dio buenos frutos, solo consiguió aumentar el déficit público al incurrir en tanto gasto público.

En 2010 el gobierno se vio obligado a recortar de manera considerable los gastos públicos y aplico una política fiscal restrictiva, esto disminuyó el Estado de Bienestar de la sociedad en ese momento.

A partir de 2015 se vio un claro crecimiento de la economía de España con respecto a la crisis económica. Las medidas que adoptó el gobierno para salir de la crisis fueron: proteger al comercio, subir los impuestos, reforma del sistema económico, etc.

Las exportaciones jugaron un papel muy importante para la mejora de la economía de España, de 90.000 empresas que exportaban se pasó a 150.000 empresas.

A partir de 2015 como la economía de España iba mejorando el gobierno optó por implantar una política fiscal expansiva. Esto hizo que el gasto público aumentara a la vez que el déficit iba disminuyendo.

Como se puede ver en la gráfica España presentaba superávit desde 2005 hasta 2007 a diferencia de la Unión Europea, lo que indica que España estaba en una mejor situación económica que la mayoría de países de la Unión Europea.

En el 2008 España presentó un déficit importante comparado con el superávit, que consiguió en los años anteriores. La Unión Europea también contaba con ese déficit, aunque en menor proporción. Los peores años en cuanto a déficit público para España fueron el 2009 y el 2012. A partir de 2013 el déficit remonta y disminuye acercándose así al de la Unión Europea.

A partir de 2014 el déficit tanto de España como de la Unión Europea van disminuyendo poco a poco hasta llegar al año 2019 que España aumenta su déficit.

Que el déficit en España aumentara en 2019 no son buenas noticias, este déficit llevaba disminuyendo desde 2014 y aumenta por primera vez desde entonces en 2019, esto es debido a un aumento del gasto público de unos 21.000 millones de euros.

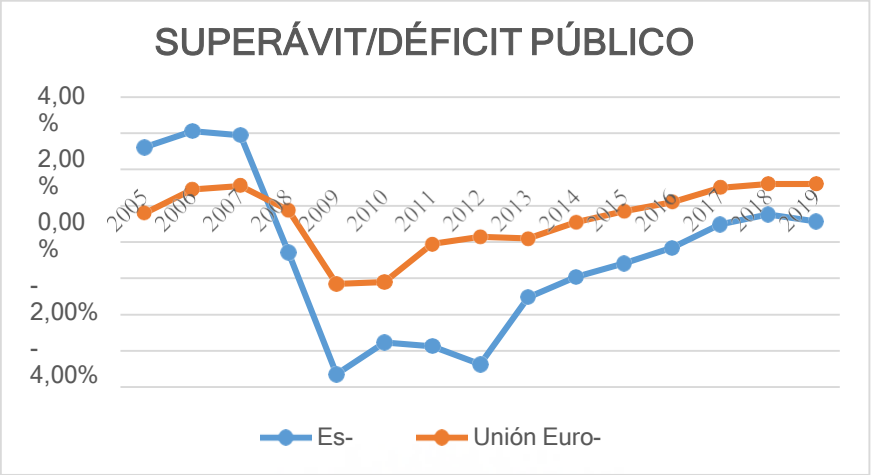


Figura 4.1. Superávit/déficit público de la Unión Europea (UE) y España.
Fuente: Elaboración propia basada en datosmacro.expansion.com

En la tabla siguiente, vamos a estudiar las partidas más importantes del gasto público, no todas, en 2005 el gasto público en España creció un 6,93% con respecto a 2004, con un total de 349.383 millones de euros.

En 2006 volvió a incrementarse el gasto público en España subiendo un 8,12% con un total de 377.876 millones de euros y alcanzando un 38,4% del PIB.

Por último, en 2007 el gasto público volvió a crecer, esta vez con un crecimiento mayor aún, un 9,43% con respecto a 2006. El total ascendió a 412.751 millones de euros, alcanzando el PIB 39,3%.

Tabla 4.1. Principales gastos púbicos (2005-2007)

| GASTO PÚBLICO ESPAÑA | 2005 | 2006 | 2007 |
|---|---|---|---|
| Servicios Públicos Generales | 12,13% | 12,01% | 11,47% |
| Protección Social | 33,56% | 33,52% | 33,26% |
| Educación | 11,16% | 11,22% | 11,20% |
| Sanidad | 14,77% | 14,73% | 14,56% |
| Cultura | 3,72% | 4,01% | 4,19% |
| Asuntos de Carácter Económico | 12,60% | 12,56% | 13,02% |
| **Total** | **349.383** | **377.876** | **412.751** |

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

A continuación, vamos a estudiar la evolución de los gastos públicos desde el año 2008 hasta el 2014 que es el momento por el que España pasa por la crisis.

El gasto en el 2009 se incrementa un 7,52% con respecto a 2008, esto es debido a la política fiscal expansiva que implantó el gobierno.

En 2010 vemos como los gastos públicos disminuyen con respecto a 2009 un -0,15%, en 2011 tenemos otro decremento de -0,57%. Sin embargo, en 2012 tenemos una subida de un 2,00% pero de nada sirve porque en 2013 sufre la mayor bajada con un -6,52%. Estas continuas bajadas se deben a la política fiscal restrictiva que había en España en ese momento.

Tabla 4.2. Principales gastos púbicos (2008-2014)

| GASTO PÚBLICO ESPAÑA | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Servicios Públicos Generales | 12,40% | 12,29% | 12,16% | 13,53% | 13,78% | 15,85% | 15,61% |
| Protección Social | 33,46% | 34,97% | 36,34% | 36,74% | 36,52% | 39,46% | 39,41% |
| Educación | 10,24% | 10,06% | 9,83% | 9,61% | 8,66% | 9,00% | 9,13% |
| Sanidad | 14,65% | 14,77% | 14,41% | 14,12% | 12,94% | 13,54% | 13,64% |
| Cultura | 3,95% | 3,57% | 3,62% | 3,31% | 2,53% | 2,53% | 2,57% |
| Asuntos de Carácter Económico | 13,14% | 12,47% | 12,76% | 12,37% | 16,58% | 10,16% | 10,18% |
| **Total** | **459.294** | **493.865** | **493.106** | **490.261** | **500.071** | **467.450** | **465.610** |

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

Para el periodo comprendido desde 2015 hasta 2019 que fueron los años en los que la economía de España mejoró por salir de la crisis económica de 2008, los gastos públicos aumentaron cada año, menos en el 2016 que disminuye un -0,04%, una cantidad casi insignificante. Esto es debido a la política fiscal expansiva que hay en el momento.

El aumento más significativo se produce en el año 2018 con respecto a 2017 que sube un 4,79%. Seguido del año 2019 que aumenta un 4,34%.

Tabla 4.3. Principales gastos púbicos (2015-2019)

| GASTO PÚBLICO ESPAÑA | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|
| Servicios Públicos Generales | 14,76 | 14,43 | 13,49 | 13,47 | 13,00 |
| Protección Social | 39,13 | 40,03 | 40,47 | 40,53 | 41,33 |
| Educación | 9,39 | 9,59 | 9,70 | 9,52 | 9,52 |
| Sanidad | 14,06 | 14,33 | 14,48 | 14,38 | 14,48 |
| Cultura | 2,63 | 2,61 | 2,67 | 2,70 | 2,70 |
| Asuntos de Carácter Económico | 9,99 | 9,13 | 9,37 | 9,90 | 9,52 |
| **Total** | **472.962** | **472.733** | **478.669** | **501.630** | **523.441** |

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

En la siguiente gráfica se observa como la protección social es el gasto público al que se le destina más dinero, después en el segundo puesto tenemos a la sanidad y en el tercero a la educación. Estos tres gastos públicos serán los que analizaremos con mayor detenimiento a lo largo del trabajo.

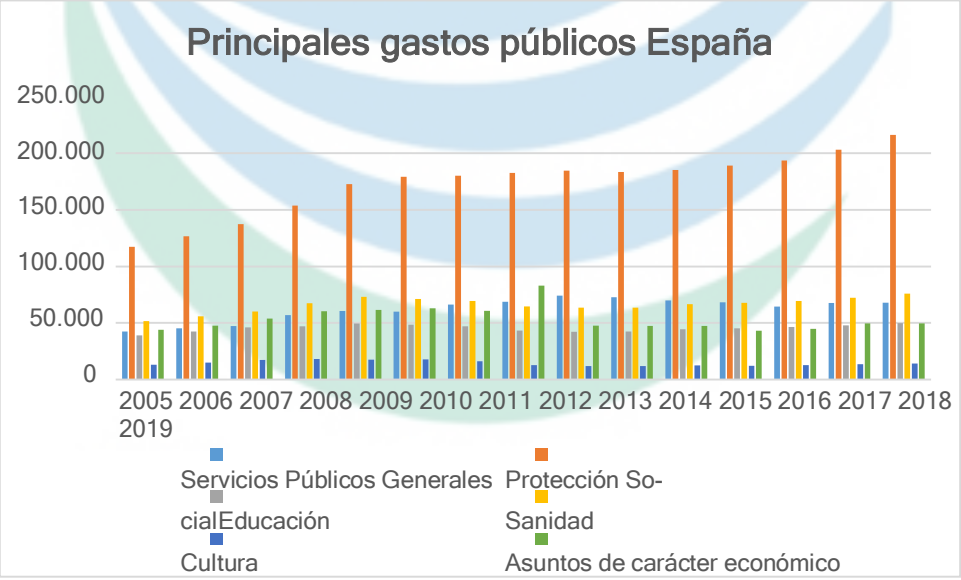


Figura 4.2. Gastos públicos en España (2005-2019)

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

## 4.2. GASTO EN SANIDAD

Como vimos antes la sanidad tiene una estrecha relación con el Estado de Bienestar, es por ello que vamos a analizar este gasto.

El porcentaje del PIB en sanidad expresa la importancia que da el gobierno a dedicarle más dinero o menos a la sanidad. Esto varía según el partido político que gobierne en ese momento y según las ideologías que tengan. Es por ello que existen conflictos y dudas al elegir a un partido político o a otro, porque cada uno favorecen los intereses de unos determinados grupos sociales.

Como se puede observar en el gráfico anterior el gasto en sanidad sufre un aumento cada año desde 2005 hasta 2008, alcanzando en 2005 el 5,53% del PIB en sanidad, en 2006 el 5,65%, en 2007 el 5,73% y en 2008 el 6,14%. En 2009 disminuye hasta 2014. A partir de 2017 hasta 2019 sufre un aumento continuado.

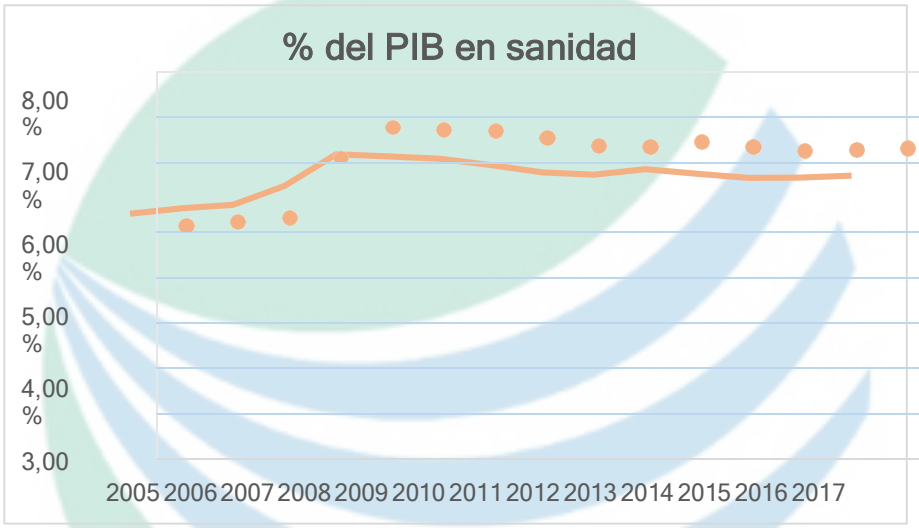


Figura 4.3. Porcentaje del PIB en sanidad (2005-2019) Fuente: Elaboración propia basada en datosmacro.expansion.com

Este gasto aumenta de forma escalonada desde 2005 hasta 2009 dedicando cada año una mayor cantidad de dinero por persona al gasto en sanidad. En 2005 se dedicó 1.175€ por habitante, en 2006 1.276€ y en 2007 1.361€, en 2008 1.483€ y en 2009 1.577€. Como consecuencia de esto el Estado de Bienestar en esos años en España con respecto a la sanidad, iba aumentando al igual que lo hacia el gasto público en sanidad porque como hemos visto en capítulos anteriores la sanidad tiene una fuerte unión con el bienestar social. A medida que se invierte más dinero en la sanidad pública el estado de bienestar de las personas va mejorando porque se sienten más protegidas con respecto a su salud, es decir, saben que pueden tener una mejor atención médica.

En 2012 el gobierno anunció unas nuevas medidas para recortar 7.000 millones de euros en sanidad y así frenar el déficit tan grande que tenía España en ese momento.

Se adoptaron medidas como el pago de prótesis ambulatorias que incluía abonar por ejemplo las sillas de ruedas, las muletas, etc. También había que pagar el transporte de enfermos no esencial. El copago de los fármacos, es decir, había que pagar un porcentaje de las medicinas. Se excluyeron de la prestación los medicamentos que no eran considerados esenciales. Los extranjeros tenían un tiempo límite para regular sus tarjetas sanitarias y los turistas no podían exceder de más de tres meses en España, si excedían se quedaban sin derecho a una asistencia sanitaria. Reducción del personal y, por último, los jóvenes mayores de 26 que no estuvieran cotizando debían presentar su escasez de ingresos, de lo contrario se quedaría fuera de disfrutar de una sanidad pública.

Por todas esas medidas comentada antes es por lo que el gasto en sanidad desde 2011 hasta 2014 bajo tantísimo y como consecuencia hay que comentar que el Estado de Bienestar a medida que bajaba este gasto iba empeorando.

La mayoría de los habitantes de España sufrieron una reducción de la renta, por lo que la economía doméstica estaba muy parada, no podían hacer frente a todos los gastos que tenían que soportar. Estos nuevos recortes en sanidad no ayudaban a conseguir el Estado de Bienestar en la sociedad. Ya vimos en capítulos anteriores que los individuos de una sociedad necesitan sentirse seguros con respecto a su salud. Sentir que si algún día sufren alguna enfermedad tendrán los servicios necesarios y estarán bien atendidos. Bien, pues los ciudadanos no podían tener esa seguridad con los recortes que se habían llevado a cabo en sanidad, por lo que el Estado de Bienestar de los ciudadanos estaba muy por debajo con respecto a los años anteriores a la crisis.

Hay que destacar que la sanidad ha sufrido un cambio importante desde 2012 hasta 2019. Como vimos anteriormente los años 2012 y 2013 fueron los que más recortes sufrieron en sanidad. A partir de 2015 y hasta 2019 el gasto en sanidad se ha ido incrementando.

En el 2016 el gasto en salud creció un 1,49% con respecto a 2015. En ese año se le destinó 1.535 euros por habitante. En 2017 tuvo un crecimiento mayor con un 5% y se le destinó 41 euros más por habitante.

Cabe destacar que a partir de 2015 el bienestar de la sociedad aumentó, ya que se salió de la crisis en la que España estaba inmersa y las condiciones económicas han mejorado. Se le ha destinado más gasto público a la salud y, por lo tanto, las personas que tienen rentas más bajas no se sienten tan desprotegidas en cuanto a sanidad.

La sanidad puede dividirse en varias partidas, a título de ejemplo vamos a analizar el año 2012, un año que se caracteriza por sufrir unos grandes recortes con respecto a los gastos públicos. La partida más importante de todas es la de servicios externos a pacientes, es decir, los pacientes que reciben consultas, pero no son hospitalizados. Esta partida tiene un porcentaje de 75,65%.

Otra partida importante, aunque con un porcentaje más pequeño (17,83%), es la de equipo instrumental y productos médicos. Esta partida hace referencia a los productos farmacéuticos, entre muchos otros.

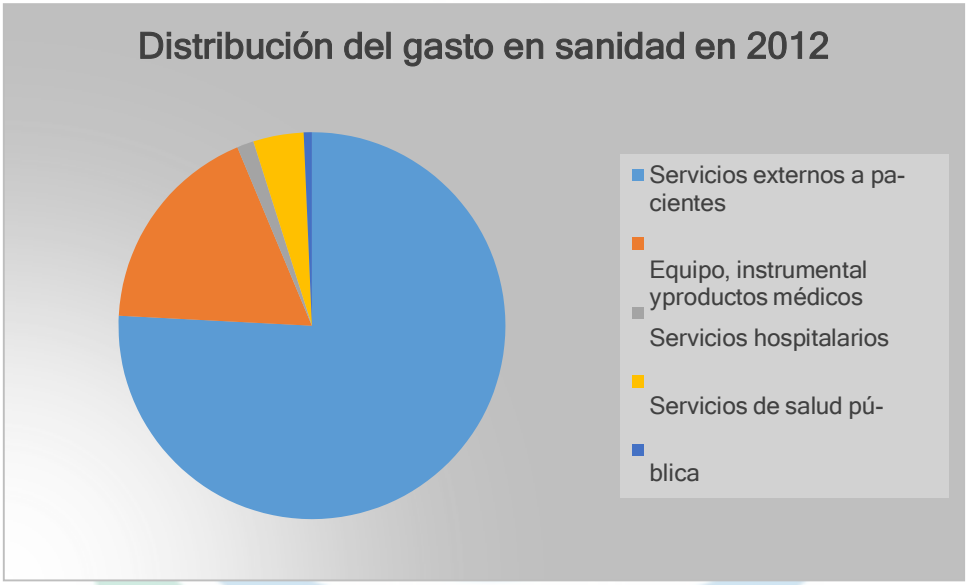


Figura 4.4. Distribución del gasto en sanidad (2012)

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas

## 4.3. GASTO EN EDUCACIÓN

Una partida muy importante para conseguir el Estado de Bienestar es la educación. Ya hemos visto que el Estado de Bienestar depende en gran medida de la educación y la formación, como dijimos en capítulos anteriores la educación abre las puertas al empleo y como consecuencia tener trabajo aumenta el bienestar de la sociedad.

El gasto público en educación en 2005 alcanzó el 4,29% del PIB, en 2006 un 4,30% y en 2007 el 4,41% como consecuencia, se incrementó el gasto en educación destinado a cada persona, lo que es un buen indicador para corroborar que el Bienestar Social ha mejorado.

La educación es una de las partidas del gasto público que más recortes sufrió con la crisis de 2008 junto con la sanidad.

Podemos ver en esta gráfica como el porcentaje del PIB en educación aumenta en 2009 un 0,39% con respecto a 2008. En 2010 empieza a decrecer notándose su más fuerte caída en 2012 con 0,31% menos que en 2011. Esto es debido a los mismos factores que afectan a la sanidad, a las diferentes políticas impuestas por el gobierno.

En 2015 el gasto público en educación creció con respecto a 2014 un 4,40%, y el PIB era de 4,27%. Desde 2015 y hasta 2019 el gasto en educación no dejó de crecer. En la siguiente gráfica podemos ver cómo, aunque el gasto en educación aumenta todos los años su PIB no lo hace igual.

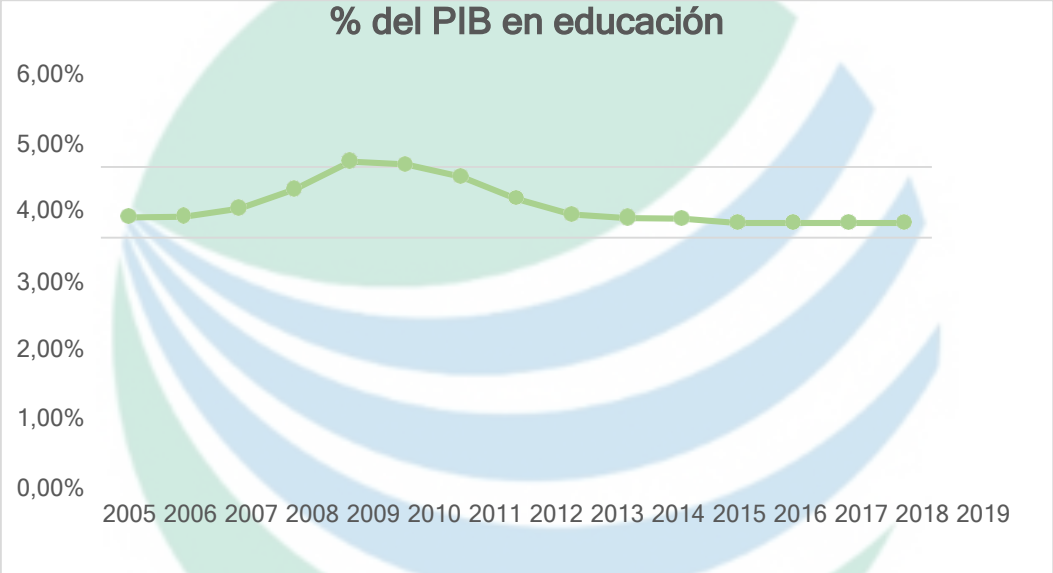


Figura 4.5. Porcentaje del PIB en educación (2005-2019)
Fuente: elaboración propia basada en datosmacro.expasion.com

Cabe destacar, que las becas destinadas a la educación son una parte muy importante para conseguir el Estado de Bienestar de una sociedad porque dan oportunidades a personas que no tienen suficientes recursos económicos, pudiendo así estudiar y formarse. En 2007 España incrementa un 25% el presupuesto para las becas, una iniciativa que hace incrementar el bienestar de la sociedad.

En 2010 el gobierno de España se había propuesto reducir del gasto público 6.000 millones de euros y para eso se lo quitó a la educación pública. Esto llevó consigo una reducción del profesorado, un aumento de alumnos en las clases, unos requisitos más duros para conseguir las becas, menos convocatorias

para las oposiciones, una reducción de sueldo de los funcionarios y aumentar las matrículas de los estudiantes universitarios en una media de 500 euros. Todas estas medidas no fueron suficientes para reducir los 6.000 millones de euros, por lo que en 2012 se aprobó la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE). Con esta ley se consiguió recortar 3.000 millones de euros y se llegó al objetivo que se había propuesto el Estado.

A partir de 2014 empieza a crecer el gasto destinado a la educación pública y se produce un aumento del bienestar social con respecto a la educación. Se le destina más gasto público a esta partida, por lo que la sociedad tiene más oportunidad para formarse y estudiar. También cuentan con más ayudas y becas, por lo que los ciudadanos con menos recursos económicos tenían la oportunidad para estudiar.

Los gastos en educación se reparten según una clasificación funcional que son: la educación preescolar y primaria, que es la partida más importante y a la que se destina más dinero, educación secundaria y formación profesional, universidad, educación no reglada por niveles, servicios complementarios y por último I+D en educación.

Como en el apartado anterior analizaremos el año 2012 a modo de ejemplo, ya que es un año marcado por la gran crisis económica y los numerosos recortes que hubo.

Se puede observar en la gráfica que la partida más importante es la educación preescolar y primaria con un 38,66% del total. En esta partida van incluidos todos los sueldos que se destinan a ese profesorado. La educación secundaria y la Formación Profesional (FP) ocupan el segundo lugar con un 36,58% igualando casi a la anterior.

Otra partida a destacar son los servicios complementarios, que se refiere a las ayudas destinadas a estudiar, como pueden ser las becas, las ayudas al transporte escolar, los comedores…

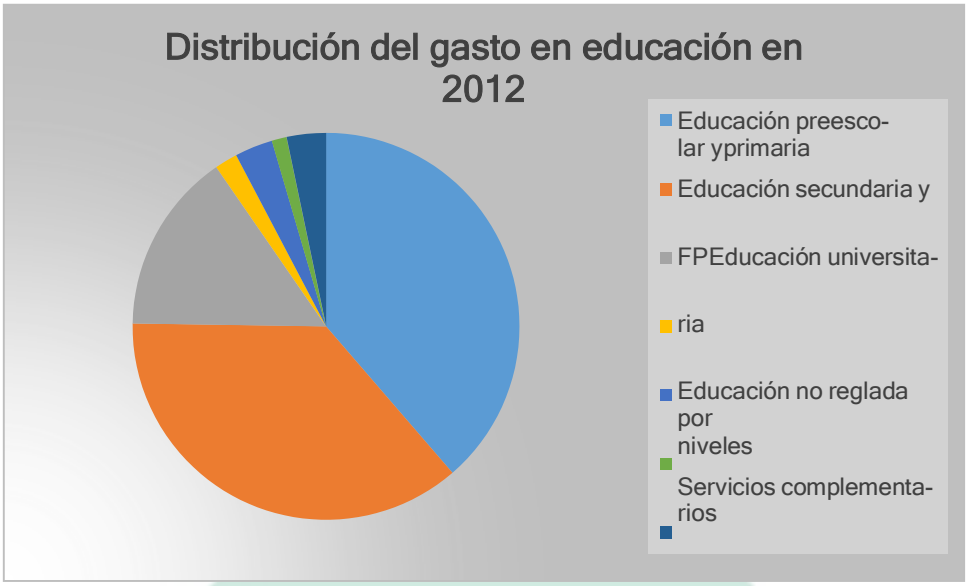


Figura 4.6. Distribución del gasto en educación (2012)

Fuente: Elaboración propia basa en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

## 4.4. GASTO EN PROTECCIÓN SOCIAL

El gasto en protección social es la partida más importante del gasto público y a la cual se le destina más dinero. Este gasto se divide en varias partidas, para ver que partida es más importante vamos a analizar el año 2012 como hemos hecho en los apartados anteriores.

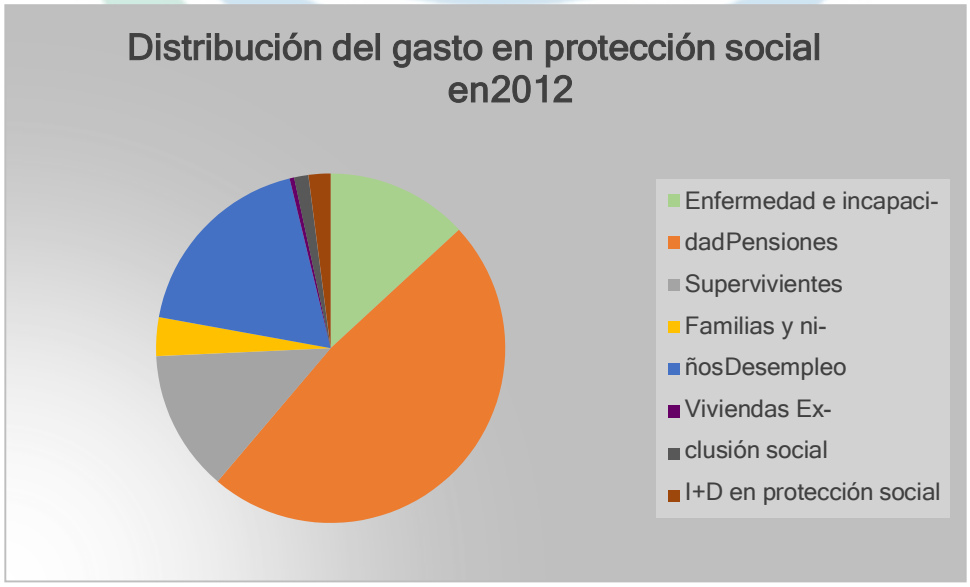


Figura 4.7. Distribución del gasto en protección social

Fuente: Elaboración propia basada en COFOG. Clasificación de las funciones de las administraciones públicas.

Tal y como vemos en la gráfica, las partidas más importantes dentro de los gastos en protección social son las pensiones y las prestaciones por desempleo.

Las pensiones ocupan el lugar más significativo de este gráfico con un 48% del total, esto es debido a la longevidad de vida que tienen las personas mayores en esta época, un indicador de bienestar social. Otro buen indicador del bienestar de una sociedad son las prestaciones por desempleo, cuanto menos gasto se le dedique a esta partida mejor, puesto que habrá menos personas en situación de desempleo.

Aunque en ese preciso momento la sociedad no gozaba de un Estado de Bienestar pleno debido a la crisis por la que estaban pasando. Este gasto actúa de diferente manera al de sanidad y educación porque si hay más personas paradas el gasto por desempleo aumenta, por lo tanto, el estado de bienestar iba reduciéndose en estos años.

Cuando España sale de la crisis de 2008 los gastos en protección social aumentan cada año de 2015 hasta 2019. En 2019 es cuando el gasto en protección social aumenta más, sufre un aumento de 6,40% con respecto a 2018.

Otra partida que aumenta en estos años es la ayuda destinada a los supervivientes, estas personas son las que han sufrido maltrato y agresión sexual entre la más importantes. Se implantan proyectos y programas para ayudarlas.

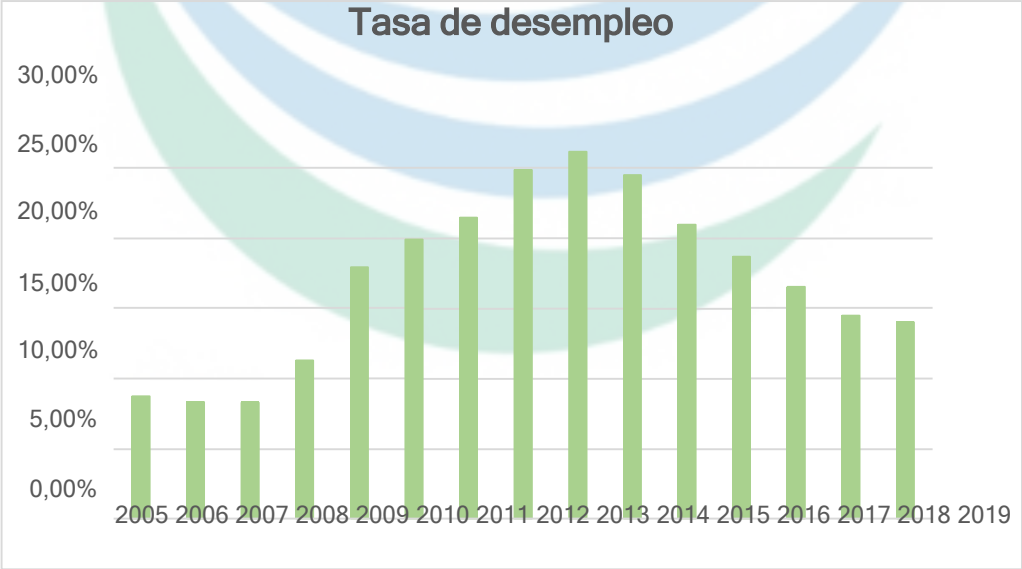


Figura 4.8. Tasa de desempleo (2005-2019)
Fuente: Elaboración propia basada en datosmacro.expansión.com

Por otro lado, tenemos las prestaciones por desempleo que, aunque es la siguiente partida a la que se le destina más gasto no es tan significativa como la de las pensiones. España de 2005 a 2007 está en un periodo de la economía creciente y el exceso de demanda agregada genera empleo por lo que hay pocas personas en situación de desempleo. En 2005 la tasa de desempleo era de 8,7% una de las más bajas desde 1978. En 2006 de 8,3% más baja aún que en 2005 y para terminar en 2007 seguía bajando con un 8,25%.

A partir de 2008 podemos observar cómo año tras año va aumentando la tasa de desempleo, siendo en 2013 la cifra más alta con un total de 6.278.200 parados.

A partir de 2014 se puede ver como se reduce esta cifra incluso por debajo de 2012, lo que viene siendo una buena noticia, puesto que habría menos personas en desempleo y con esto aumentaría el Estado de Bienestar a la sociedad.

El desempleo explica porque el gasto en protección social no sufre bajadas en 2012 como en sanidad y en educación, porque a más personas en desempleo más hay que destinarle a esta partida de gastos.

Desde 2015 hasta 2019 esta tasa no para de disminuir, por tanto, la situación económica de España mejora por momentos. Esta bajada de la tasa de desempleo es debida al intento de generación de empleo que ha implantado el gobierno. Por lo que en este periodo el bienestar de la sociedad iba mejorando.

### 4.5. CRISIS SANITARIA COVID-19

El 17 de noviembre de 2019 se da en Wuhan (China) el primer caso por coronavirus, un virus totalmente desconocido por la sociedad. En 2020 la Organización Mundial de la Salud (OMS) declara un brote de emergencia sanitaria global. Este virus no tardó en llegar a España y a otros países.

A finales de enero de 2020 se da el primer caso por Covid-19 en España y el 14 de marzo de 2020 el presidente declara el estado de alarma. Este estado de alarma limitaba las movilizaciones sin una causa justificada, ordenó el cierre de todos los colegios y universidades, lo comercios no esenciales tampoco podían estar abiertos, solo las tiendas de primera necesidad, como los supermercados, las farmacias, etc.

Hasta el 9 de mayo de 2020 no se levantó el estado de alarma, pero con una serie de medidas que los ciudadanos debían cumplir y que a día de hoy hay que seguir cumpliendo. Todo esto fue un parón para la economía de todos los países, incluida la de España.

El gobierno de España tomó una serie de medidas para combatir también la crisis económica a la que se enfrentaba España, algunas de ellas fueron la suspensión de las hipotecas bancarias para aquellas familias que habían reducido su renta como consecuencia del coronavirus, garantizar un suministro de luz, agua y gas para las personas más vulnerables, las prestaciones por desempleo no contaban en periodo de coronavirus, se concedió el llamado ERTE para las personas que no pudieran llevar a cabo su trabajo, se dio ayudas para las empresas exportadoras, etc.

Todas estas medidas dieron lugar a que el gobierno implantara una política expansiva. Como consecuencia de esta política expansiva, en España se incrementó el gasto público un 12,03% con respecto a 2019 y ocupó un 52.3% de su PIB una subida de 10,12 puntos con respecto a 2019. El total de gasto público en España en 2020 era de 586.389

millones de euros.

Esta crisis sanitaria provocó que el déficit público de España en 2020 aumentará con respecto al último año que había sido 2019. En 2019 había un déficit de -2,86% mientras que en 2020 era de -10,97% un incremento bastante notorio. Cabe destacar que España alcanzó en 2020 el déficit público más alto de toda la Unión Europea.

### *4.5.1. Gasto en sanidad en época de crisis sanitaria*

Los gastos en sanidad ocupan sin duda una parte muy importante en medio de esta crisis sanitaria mundial. Debido al aumento de personas con coronavirus los hospitales estaban colapsados y el personal sanitario necesitaba refuerzos. Esto hizo que el gasto en sanidad aumentara notablemente y paso de 75.932 a 84.004 millones de euros.

Como consecuencia el PORCENTAJE PIB aumentó 1,23 puntos con respecto a 2019 y se situó en un 7,60% del PIB en sanidad. Esto es debido a la importancia que le dio el gobierno a este gasto debido al aumento de la presión hospitalaria.

El personal sanitario necesitó refuerzo en sus plantillas ya que no podían hacer frente a la cantidad de personas que habían hospitalizadas por coronavirus. Esto provocó un aumento de la contratación de personal. En julio de 2020 había contratados 538.436 profesionales, es decir, 23.484 trabajadores más que a principios de año.

Todo esto llevó consigo una serie de medidas nuevas en la que los profesionales sanitarios que estuvieran jubilados podían incorporarse en la plantilla y los que estuvieran en el último año de su especialidad también podían ejercer como profesionales.

También se habilitaron diversas plantas en los hospitales solo para coronavirus y no siendo suficiente tuvieron que preparar hoteles y edificios para dar allí también atención hospitalaria.

El estado de bienestar se ha tambaleado bastante con esta crisis sanitaria, como hemos visto antes el gobierno ha aplicado diferentes medidas para garantizar que la sanidad vaya bien, pero no es suficiente para que la sociedad esté tranquila en medio de una crisis sanitaria mundial que ha tenido miles de muertes al día.

Figura 4.9. Evolución de la plantilla en sanidad pública (2009-2020)
Fuente: Ministerio de Función Pública

*4.5.2. Gasto en educación en época de crisis sanitaria*

La educación también fue muy afectada por la crisis sanitaria del coronavirus. En 2019 según el Presupuesto General del Estado se le dedicó a la educación 2.541 millones, es decir el 0,69% del presupuesto total. Para 2020 se estimó 2.876 millones de euros. Y para 2021 se espera un gran incremento de 4.893 millones de euros ocupando el 70,2% del presupuesto total español. En total se le destinó a la educación pública 55.197 millones de euros.

Cuando el gobierno declaró el estado de alarma las clases pasaron a ser no presenciales, dándose la mayoría de ellas por vía online.

Ahora bien, para el curso escolar 2020/2021 la mayoría de alumnos volvieron a dar las clases presenciales para todo ello se llevaron a cabo una serie de medidas para garantizar la salud de todos los integrantes de los centros educativos.

Algunas de las medidas fueron: los alumnos que se encontrasen con síntomas no podrán ir a clases, en la mochila debe ir todo el material escolar necesario, ya que no se puede compartir, mascarilla obligatoria para los mayores de 6 años, aunque es recomendable usarla en todas las edades. Los centros educativos han establecido una escala de horarios para la entrada y la salida de alumnos para así evitar aglomeraciones. Se les toma la temperatura al entrar a clase, las mesas tienen que estar separadas 1,5 metros y la limpieza de las aulas y de las zonas comunes es fundamental. Las clases deberán ser ventiladas 10 minutos cada hora si no es posible mantener las ventanas y puertas abiertas. Por último, las clases se reducirán en la medida de lo posible.

Para cumplir todas estas medidas La Consejería de Educación y Deporte ha adjudicado un total de 9.032 plazas de maestro de Infantil y Primaria y profesores de Secundaria, Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial para el curso 2020/21 a través del Sistema de provisión de interinidades (SIPRI) para cubrir vacantes o sustituciones que se produzcan a lo largo del curso escolar. Del total de puestos, 3.935 son docentes adicionales para reforzar las plantillas ordinarias de los centros educativos y poder adoptar las medidas organizativas y curriculares necesarias como consecuencia del coronavirus. (Oficina de Comunicación de la Junta de Andalucía, 2020).

El Estado de Bienestar en este momento con respecto a la educación no pasaba por su mejor momento, todas las medidas que se habían implantado y el miedo por contagiarse en las escuelas hizo que muchos padres no quisieran llevar los niños a los centros educativos, aunque el gobierno ordenó su asistencia.

*4.5.3. Gasto en protección social en época de crisis sanitaria.*

El gasto en protección social aumenta debido a la crisis sanitaria, a falta de datos no podemos indicar cuanto aumenta exactamente esta partida dentro de los gastos públicos.

La partida más importante a destacar del gasto en protección social en época de crisis es sin duda las prestaciones por desempleo. La tasa de desempleo en 2020 alcanzó el 16,10% un total de 527.900 parados, la tasa más alta desde 2017. Esta tasa tan elevada pone fin a 6 años consecutivos de descenso del paro y también de creación de empleo.

El gobierno dedicó a este tipo de prestaciones unos 36.396 millones de euros. Esta cifra supone un 91% más de lo que se gastó en ´´financiar´´ el paro en 2019. Concretamente, 17.374 millones más. (Ministerio de Trabajo, 2020).

El paro juvenil se sitúa por encima del 40%. Situación que influye al Estado de Bienestar de la sociedad porque que la población más joven tenga una tasa de desempleo tan alta no es buena señal.

Para paliar todos los puestos de trabajos que se habían perdido el gobierno llevo a cabo una serie de medias. Las más importantes fueron:

- Expediente de Regulación Temporal de Empleo (ERTE).
- Personas que estén de baja en las empresas por el contagio del virus se les dará de baja y la prestación se hará cargo la seguridad social no la empresa.
- Prestación extraordinaria por desempleo para artistas.
- Prestación extraordinaria por desempleo para técnicos y auxiliares de la cultura.
- Prestación extraordinaria por desempleo para profesionales taurinos.
- Reducción de jornada, todas aquellas personas que tuvieran que reducir su jornada por estar al cuidado de mayores, niños, etc.

Por lo tanto, como bien hemos comentado antes el bienestar de la sociedad ha disminuido con respecto a 2019 pero a diferencia con la crisis de 2008 en esta se han destinado diversas ayudas para paliar los diversos efectos que está teniendo, por lo que el Estado de Bienestar no es tan bajo como en 2008.

## 5. COMPARATIVA CON ALEMANIA

Alemania es la mayor potencia económica de Europa y la cuarta mundial, tan solo tiene por delante a Estados Unidos, China y Japón. En este capítulo vamos a comparar España con Alemania por tener una de las mejores economías, así podremos ver la evolución del superávit y el déficit público, así como las partidas del gasto público en la crisis sanitaria actual.

### 5.1. CRISIS SANITARIA COVID-19 EN ESPAÑA Y ALEMANIA

Una de las economías más envidiada por los países de la Unión Europea es la de Alemania, es por ello que se ha seleccionado como país a comparar con España, ya que la envergadura del trabajo no permite hacerlo con un numero amplio de países.

En esta gráfica se puede observar el superávit y el déficit que ha tenido España y Alemania a lo largo del periodo que se ha estudiado en los capítulos anteriores desde 2005 hasta 2020. Como se puede ver España solo tiene menos déficit en los años 2005,2006 y 2007, en el resto de años siempre tiene un mayor déficit que Alemania siendo en 2020 unos de los años en los que más sube el déficit en los dos países. Esto es debido a la crisis sanitaria Covid- 19 que como ya hemos mencionado antes ha sido una crisis a nivel mundial.

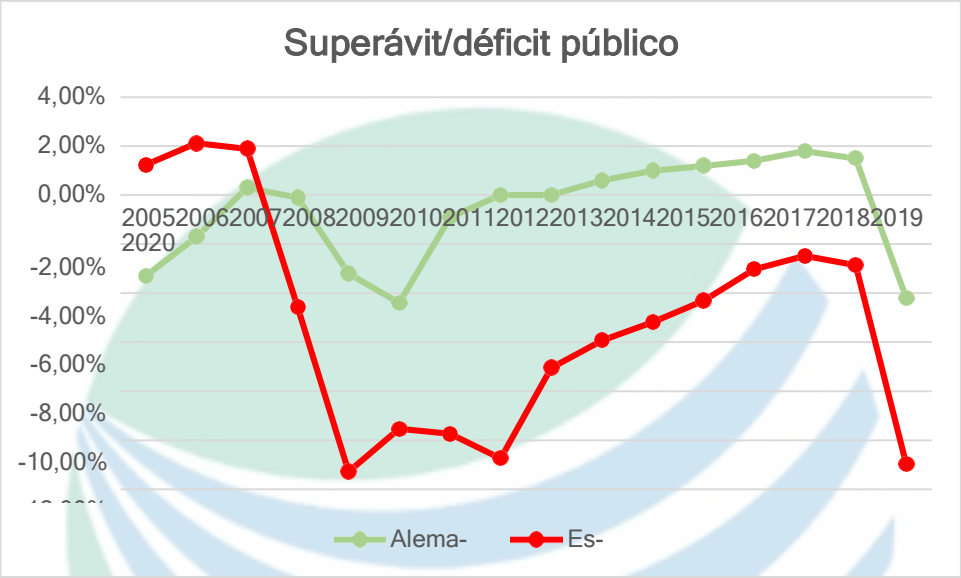


Figura 5.1. Superávit/déficit público España y Alemania
Elaboración propia basado en datosmacro.expansion.com

Como la parte principal de este trabajo es analizar los gastos públicos, vamos a llevar a cabo una comparativa entre ambos países. En esta grafica se observa como a diferencia de la gráfica anterior, el porcentaje del PIB en gastos públicos no es tan dispar.

La mayor subida de España es en el 2020 que se sitúa por encima de Alemania, acción que no ocurría desde 2013. Esto también es debido a la crisis sanitaria que hay en ese momento puesto que los gastos públicos han aumentado para combatir esta crisis sanitaria que ha derivado en una económica.

Alemania en 2020 destinó 1.702.572 millones de euros al gasto público, mientras que España destinaba 586.389 millones de euros, se ve una clara diferencia entre un país y otro, teniendo en cuenta que están en una época de crisis sanitaria-económica.

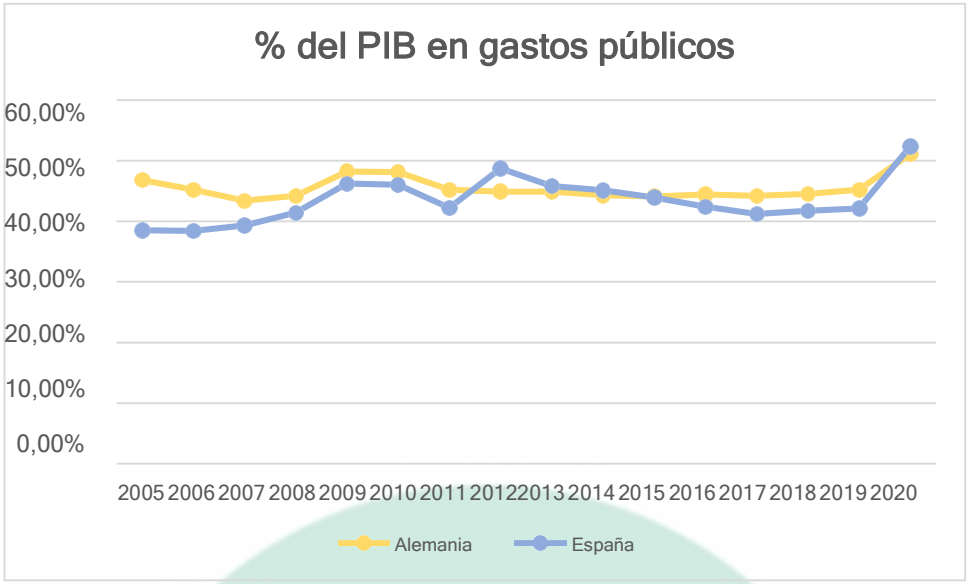


Figura 5.2. Porcentaje del PIB en gastos públicos.
Elaboración propia basada en datosmacro.expansion.com

Al igual que España, el gobierno alemán también tomó una serie de medidas para combatir la crisis. En septiembre de 2020 empieza a pagarse una prestación extraordinaria hijo, se trata de 300 euros más por cada hijo. Esta prestación no tiene que ser solicitada y se hace con la idea de aumentar el consumo de las familias y así mejorara la economía.

Otra medida que tomó el gobierno alemán fue destinar 60 millones de euros a los estudiantes que se habían quedados sin medios para estudiar por la crisis económica. En concreto los jóvenes han sido los que más afectados se han visto por esta crisis económica, la mayoría han perdido sus trabajos y como consecuencia han bajado sus recursos económicos.

En cuanto a sanidad pública Alemania invertirá 4.000 millones de euros hasta 2026 y contratará unos 5.000 nuevos empleados para la sanidad.

La economía doméstica no sufre un grave descenso, según una encuesta realizada en septiembre de 2020 el 17% de familias están sufriendo una disminución de ingresos, pero el 83% se mantiene igual e incluso mejoro.

La tasa de desempleo alemán en 2020 era de 5,9% y la de España de un 16,10%. La pandemia en Alemania destruyó 480.000 puestos de trabajo, pero aun así, la tasa en España seguía siendo muchísimo mayor. El gobierno alemán al igual que el español concedió la posibilidad de contar con la jornada reducida.

Como consecuencia de todas las medidas aplicadas la confianza en el gobierno alemán por parte de los ciudadanos aumentó, porque la mayoría de ellos

pensaban que estaba ejerciendo bien todas sus funciones. Esto se traduce en que los alemanes, dentro de circunstancias, tenían un buen Estado de Bienestar, debido a las ayudas recibidas y la confianza que tenían en su gobierno.

## 6. CONCLUSIONES

Tras analizar la economía española se observa que España pasa por diferentes situaciones económicas para el periodo analizado en este trabajo. Según como esté la economía en cada momento el gobierno aplica una serie de políticas económicas que pueden ser políticas fiscales expansivas o restrictivas.

Al ser el principal objeto de estudio los gastos públicos y como consecuencia el Estado de Bienestar, este trabajo se centra en las políticas expansivas que no son más que aumentar el gasto público para así conseguir un bienestar social adecuado. Estas políticas se aplican en los años en los que la economía está en continuo crecimiento, es decir, para el periodo que abarca desde 2005 a 2007 y desde 2015 hasta 2019.

Se observa que en estos años mencionados antes es cuando aumenta más el gasto público, en efecto aumenta el bienestar de la sociedad. Este bienestar crece porque el gobierno da prioridad a mejorar las condiciones de los ciudadanos y estos están satisfechos con el presidente que hay en ese momento porque está cumpliendo con sus funciones.

Las principales partidas de gastos públicos que sirven de indicadores para el Estado de Bienestar son la educación, la sanidad y la protección social. La protección social es la partida más importante del gasto público, a la que se le dedica más dinero. Dentro de ella hay que destacar las pensiones que ocupan casi la mitad de todo este gasto.

Dentro de la protección social también está el desempleo, es por ello que en épocas de recesión económica crece este gasto, como ha sido para el caso de la crisis sanitaria por coronavirus.

El gasto en sanidad es otro indicador de Bienestar Social, tiene dos partidas principalmente importantes que son los servicios hospitalarios y los servicios ambulatorios.

Por último, la educación que tiene una fuerte relación con el bienestar de la sociedad, ya se vio en capítulos anteriores que los ciudadanos más formados encontraban antes trabajo que los que no lo están. Se divide en varias partidas y las más importantes son la educación preescolar y primaria y la educación secundaria y FP.

Otro punto a destacar es la comparativa que se ha realizado con Alemania, una de las potencias más importantes del mundo. Se ve claramente que en la mayoría de los años supera a España con creces.

Durante la crisis sanitaria por coronavirus España experimentó una gran recensión de su economía, al igual que Alemania, pero el gobierno de esta última tomó unas medidas que beneficiaron más a la sociedad. Por lo que los ciudadanos alemanes, aunque pasaban por una época de crisis, tenían un mayor Estado de Bienestar que España.

## BIBLIOGRAFÍA

ABC. (s.f.). *Superávit ≫ ¿Qué es? - Concepto, definición y ejemplos*. Recuperado el 11 de Abril de 2021 de https://www.economiabc.com/superavit/

Andalucia, O. de C. de la J. (s.f.). Educación adjudica más de 9.000 plazas de maestros y profesores interinos, 3.935 de ellas de refuerzo por el Covid - Portavoz del Gobierno Andaluz. 2020. Recuperado el 26 de Abril de 2021, de http://www.juntadeandalucia.es/presidencia/portavoz/educacion/154556/Educacion/profesores/maestros/refuerzodeplantilladocente/colegios/institutos/Covid19/coronavirus/pandemia/And alucia/JuntadeAndalucia/GobiernodeAndalucia

Ándres Sevilla Arias. (2012). *Déficit público - Qué es, definición y concepto | Economipedia*. https://economipedia.com/definiciones/deficit-publico.html

Argandoña Ramiz, A. (1992*). La política monetaria en España: la historia reciente y la crisis de 1992*. Recuperado el 25 de abril de 2021 de file:///C:/Users/User/Downloads/Dialnet-LaPoliticaMonetariaEnEspana-273502%20(1).pdf

Arias, A. S. (s.f.). *Producto interior bruto (PIB) - Qué es, definición y significado | 2021 | Economipedia*. 2012. Recuperado el 7 de Marzo de 2021 de https://economipedia.com/definiciones/producto-interior-bruto-pib.html

Datos Macroeconómicos. (2020). *España gasto público*. Recuperado el 8 de Abril de 2021 de

https://datosmacro.expansion.com/estado/gasto/espana#:~:text=El%20gasto%20p%C3%BAblico%20en%20Espa%C3%B1a,42%2C1%25%20del%20PIB.

Económica, E. (2018). *Gasto público - ¿Qué es?, características, importancia y clasificación*. https://enciclopediaeconomica.com/gasto-publico/

Económica, E. (s.f.). *Superávit - ¿Qué es?, tipos y ejemplos / Enciclopedia Económica*. 2020. Recuperado el 11 de Abril de 2021 de https://enciclopediaeconomica.com/superavit/

El plural. (2017). *Déficit: definición, tipos y ejemplos | elplural.com*. Recuperado el 10 de abril de 2021 de https://www.elplural.com/economia/diccionario- financiero/deficit_111602102

Enciclopedia Académica. (2019). *Gasto público - ¿Qué es?, características, importancia y clasificación*. Recuperado el 11 de Abril de 2021 de https://enciclopediaeconomica.com/gasto-publico/

España, B. de. (s.f.). *Estabilidad de precios: qué es - Diccionario de Economía elEconomista.es*. 2016. Recuperado el 16 de marzo de 2021 de https://www.eleconomista.es/diccionario-de-economia/estabilidad-de-precios

Galán, J. S. (s.f.). *Curva de Laffer - Qué es, definición y concepto | 2021 | Economipedia*. 2016. Recuperado el 11 de abril de 2021 de https://economipedia.com/definiciones/curva-de-laffer.html

Galán, J. S. (s.f.). *Política fiscal - Qué es, definición y concepto | 2021 | Economipedia*. 2015. Recuperado el 9 de abril de 2021 de https://economipedia.com/definiciones/politica- fiscal.html

Indicador Global de la Actividad Económica. (2020). *Contabilidad nacional. Informe anual: Clasificación funcional del gasto de las Administraciones Públicas*. Recuperado el 7 de Abril de 2021. https://www.igae.pap.hacienda.gob.es/sitios/igae/es-ES/Contabilidad/ContabilidadNacional/Publicaciones/Paginas/iacogof.aspx

José Francisco López. (2019). *Gasto público - Qué es, definición y concepto | Economipedia*. https://economipedia.com/definiciones/gasto-publico.html

Moncloa, L. (2020). *La Moncloa. 21/04/2020. Medidas económicas y sociales en la crisis del COVID-19 [Consejo de Ministros]*. https://www.lamoncloa.gob.es/consejodeministros/Paginas/enlaces/210420-enlace- medidas.aspx

Parcerisa, Elizabeth. (2020). *Diferencias entre colegio público, privado y concertado – NIUS*. Recuperado el 11 de Abril de 2021 de https://www.niusdiario.es/sociedad/educacion/diferencias-colegio-privado-publico- concertado-evn3m_18_3000120146.html

Pedrosa, S. J. (2019). *Estado de bienestar - Qué es, definición y concepto | Economipedia*. https://economipedia.com/definiciones/estado-del-bienestar.html

Pugliese, E. (2000). Qué es el desempleo. *Qué Es El Desempleo*, *34*(34), 59–68. https://doi.org/10.5209/POSO.25683

Roldán, P. N. (s.f.). *Pleno empleo - Qué es, definición y concepto | 2021 | Economipedia*. 2017. Recuperado el 7 de marzo de 2021 de https://economipedia.com/definiciones/pleno-empleo.html

Soto Rojas, J.F (2005). *Informe para el análisis del gasto sanitario*. Recuperado el 18 de marzo de 2021 de https://www.hacienda.gob.es/Documentacion/Publico/PortalVarios/Grupo%20de%20Trabajo

%20Gasto%20Sanitario.pdf

UCHA, F. (2011). *Definición de Sanidad » Concepto en Definición ABC*. https://www.definicionabc.com/ciencia/sanidad.php

WoltersKluwer. (1987). *Deflactor del PIB*. https://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAAAEAMtMSbF1jTAAASNjQ3MTtbLUouLM_DxbIwMDS0NDA1OQQGZapUt-

ckhlQaptWmJOcSoAid5TfDUAAAA=WKE